

ถ้อยแถลงนโยบายเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีชี้แจงเกี่ยวกับถ้อยแถลงนโยบายในเรื่องที่เห็นความสำคัญดังนี้

1. เป้าหมายของมูลนิธิ คือ การเพิ่มพูนประสิทธิภาพในกระบวนการของทุนสนับสนุนและทำให้มั่นใจในคุณภาพโครงการที่ได้รับทุน
2. เนื้อหาของถ้อยแถลงนโยบายแต่ละเรื่องมุ่งเน้นการแสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่มีสิทธิและไม่มีสิทธิขอรับทุน
3. กิจกรรมที่มีสิทธิจะขอรับทุนแสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่สโมสรโรตารีและภาคต่างๆ มักจะดำเนินการที่มีการเสนอจากพื้นที่ (bottom-up) มากที่สุด
4. การวางแผนงานโครงการเป็นกระบวนการที่สโมสร/ภาคเจ้าภาพทำการผลักดันขึ้นมา
5. คำขอรับทุนสนับสนุนต้องสอดคล้องกับถ้อยแถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับแต่ละเรื่องที่เห็นความสำคัญ

สันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง

โรตารีส่งเสริมการอบรม การศึกษา และการปฏิบัติในเรื่องสันติภาพรวมถึงการป้องกันและการแก้ไขข้อขัดแย้ง

ถ้อยแถลงในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรแทเรียนสามารถส่งเสริมการปฏิบัติในเรื่องสันติภาพและการป้องกัน/แก้ไขข้อขัดแย้งโดย

1. การอบรมผู้นำ รวมทั้งผู้นำเยาวชนที่คาดหวัง เพื่อการป้องกันและไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง
2. สนับสนุนการสร้างสันติภาพในชุมชนและภูมิภาคที่ได้รับผลกระทบจากข้อขัดแย้ง
3. สนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสันติภาพและการป้องกัน/แก้ไขข้อขัดแย้ง

ปัจจัยหลักของการมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เห็นความสำคัญในเรื่องสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง

1. กิจกรรมในชุมชนที่มุ่งเป้าหมายไปยังผู้มีส่วนร่วมที่ได้เป็นโรแทเรียน รวมถึงการประชุม การอบรม และค่ายต่างๆ ที่สนับสนุนเรื่องการใช้ความรุนแรง การสร้างสันติภาพ และสิทธิมนุษยชน
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ในเรื่องการแก้ไขข้อขัดแย้ง ในหัวข้อที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เช่น การพัฒนานโยบาย กิจกรรมทางธุรกิจที่ล้ำเส้นความขัดแย้ง การปฏิบัติการศึกษา และวิชาการ หนังสือพิมพ์เพื่อสันติภาพ
3. สนับสนุนความคิดริเริ่มที่เกี่ยวกับผลกระทบด้านจิตวิทยาของความขัดแย้ง
4. ให้ความรู้แก่เยาวชนเกี่ยวกับมาตรการป้องกันต่างๆ เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง
5. จัดโปรแกรมการอบรมหรือการรณรงค์เกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงลบในชุมชน แต่ไม่จำกัดเฉพาะเรื่องความพยายามในการต่อต้านแก๊งต่างๆ และความพยายามในการเอาชนะความแตกต่าง ทางการเมือง
6. การสื่อสารและการไกล่เกลี่ยในระหว่างกลุ่มที่เคยมีส่วนเกี่ยวข้องในการขัดแย้งโดยตรง

7. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น
8. ทุนเพื่อศึกษาระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมที่วางเป้าหมายดังต่อไปนี้ว่าอยู่นอกเหนือขอบเขตเรื่องที่เน้นความสำคัญในด้านสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง ดังนั้นจึงไม่มีสิทธิขอรับทุนโกลบอลแกรนต์

1. การประชุมเกี่ยวกับสันติภาพที่มุ่งเป้าหมายผู้เข้าร่วมงานที่เป็นโรแทเรียน
2. การสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้ร่วมโปรแกรมของศูนย์สันติภาพโรตารีในโปรแกรมการศึกษาที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกับโปรแกรมที่ผู้รับทุนสันติภาพของโรตารีศึกษาอยู่

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ ทุนโกลบอลแกรนต์จะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องสันติภาพและข้อขัดแย้งได้เองหลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานเสร็จสิ้น
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรวจที่มาตราฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุดเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผลของตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่พวกเขาบ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ – ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนโกลบอลแกรนต์สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิ โรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนโกลบอลแกรนต์

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในสาขาสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง
2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับเรื่องสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง
 - ก. ตัวอย่างของโปรแกรมการศึกษาที่ควรจะเป็นมี อาทิ การป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง การศึกษาด้านสันติภาพและความยุติธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือกฎหมายที่เกี่ยวกับสันติภาพและข้อขัดแย้งเป็นการเฉพาะ
 - ข. โปรแกรมที่จะได้รับพิจารณาเห็นชอบเช่นเรื่องที่เน้นในประเด็นของสันติภาพและข้อขัดแย้งโดยตรง
 - ค. โปรแกรมที่จะไม่ได้รับพิจารณาเห็นชอบคือโปรแกรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือกฎหมายทั่วไป
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวกับสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง

การป้องกันและการรักษาโรค

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมที่ช่วยลดสาเหตุและผลกระทบของโรค

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรแทเรียนสามารถป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพได้โดย

1. ปรับปรุงศักยภาพของผู้มีวิชาชีพด้านสุขอนามัยในท้องถิ่น
2. ส่งเสริมโปรแกรมการป้องกันโรค โดยมีเป้าหมายในการจำกัดการแพร่กระจายของโรคติดต่อ และลดเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งการแทรกซ้อนจากโรคที่ไม่ติดต่อ
3. ส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น
4. ให้ความรู้และขับเคลื่อนชุมชนให้ช่วยในการป้องกันโรคร้ายแรงต่างๆ
5. ป้องกันการหุพพลภาพทางร่างกายที่มีผลจากการติดเชื้อหรือการบาดเจ็บ
6. สนับสนุนการศึกษาของผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพของตนในเรื่องที่เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรค

ปัจจัยหลักของการมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรค

ก. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ

1. ตรวจสอบกับที่ปรึกษา และส่งต่อ/รับเข้า (โรงพยาบาล) เพื่อการรักษา
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการแพร่กระจายของโรค และวัสดุอุปกรณ์ที่อาจใช้ในการช่วยในงาน การป้องกันเหล่านี้
3. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเคลื่อนที่ได้และยานพาหนะที่จะติดตามและรักษาผู้ป่วย
4. อุปกรณ์ที่สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพในท้องถิ่นซึ่งรวมถึงแผนงานในการใช้งานและบำรุงรักษาที่เหมาะสม
5. จัดให้มีโปรแกรมการป้องกัน เช่น การให้วัคซีนป้องกันโรค การขลิบสำหรับบุรุษหรือการป้องกัน การติดเชื้อ เป็นต้น
6. จัดให้มีแนวนโยบายทางเทคนิคและจัดอบรมการดำเนินงานตามแนวนโยบายเพื่อเป็นการติดตามและเฝ้าดูการวินิจฉัยและการรักษาโรค
7. การรักษาโรคติดต่อซึ่งรวมถึงไปถึงส่วนของการป้องกันโรค การปรับปรุงการอบรมผู้มีวิชาชีพที่ให้บริการด้านสุขอนามัย หรือการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขเพื่อปรับปรุงสุขภาพของชุมชนในระยะยาว

ข. โรคที่เกิดจากยุงและโรคที่ถ่ายทอดจากสัตว์อื่นๆ ที่เป็นพาหะของโรค (สิ่งมีชีวิตที่ทำให้เกิดโรค)

1. จัดหาหมุงและการใช้ยาป้องกัน

2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะช่วยเก็บรักษาน้ำขังได้อย่างปลอดภัย และจัดการอบรมเกี่ยวกับการหยุดยั้ง วงจรชีวิตของยุง
3. พัฒนาระบบการระบายน้ำเพื่อป้องกันและควบคุมเชื้อโรค
4. จัดให้มีการกำจัดสัตว์ที่เป็นพาหะของโรคอื่นๆ นอกเหนือจากยุง

ค. การป้องกันและการควบคุมโรคที่ไม่ติดต่อ

1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และจัดการอบรมเพื่อป้องกันการทูปผลภาพทางกายจากโรคหรืออาการบาดเจ็บ
2. การให้ความรู้แก่ชุมชน โปรแกรมการประสานประโยชน์และโปรแกรมการคัดกรองโรคในระยะแรก โดยมีเป้าหมายเพื่อลดการเกิดโรคและการแพร่กระจายของโรคเรื้อรัง
3. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเคลื่อนที่และยานพาหนะที่จะเฝ้าดูและรักษาผู้ป่วย
4. อุปกรณ์ที่สนับสนุนโดยโครงสร้างพื้นฐานสาธารณสุขในท้องถิ่นซึ่งรวมถึงแผนในการใช้งานและบำรุงรักษาที่เหมาะสม
5. การผ่าตัดเพื่อช่วยชีวิตหรือการผ่าตัดเกี่ยวกับปัญหาที่มีมาแต่กำเนิด หากได้รับการสนับสนุนจากโครงสร้างพื้นฐานสาธารณสุขในท้องถิ่น รวมทั้งมีการดูแลติดตามผลอย่างเหมาะสม
6. การรักษาโรคที่ไม่ติดต่อซึ่งรวมไปถึงส่วนของการป้องกันโรค การปรับปรุงการอบรมผู้มีวิชาชีพที่ให้บริการด้านสุขอนามัย หรือการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขเพื่อปรับปรุงสุขภาพของชุมชนในระยะยาว
7. โครงการที่ป้องกันการบาดเจ็บอันเนื่องมาจากการจราจรและยานพาหนะ

ง. กิจกรรมอื่นๆ

1. ทูนเพื่อศึกษาในระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรค
2. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่เน้นความสำคัญในเรื่ององค์ประกอบของการเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ระบุไว้ข้างต้น

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่นอกเหนือขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญ ในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรค

1. โครงการที่ประกอบด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากไม่มีการสนับสนุนทางโครงสร้างพื้นฐานทางสุขอนามัยในชุมชนซึ่งรวมถึงแผนการใช้งานและการบำรุงรักษาที่เหมาะสม
2. การเดินทางของหน่วยแพทย์หรือทีมศัลยแพทย์ที่มีได้จัดโปรแกรมการศึกษาในการเข้าถึงประชาชนในท้องถิ่น หรือการสร้างศักยภาพที่มีนัยสำคัญในประเทศที่ตั้งโครงการ

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ
 ทูนโกลบอลแกรนด์จะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรค ได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง

2. สามารถวัดผลได้- ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกสรรชนีมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุด เครื่องมือ การตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผลของตนเองเพื่อ แสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. ขับเคลื่อนชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่พวกเขาบ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ – ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนโกลบอลแกรนต์ สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิ โรตารี พิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนโกลบอลแกรนต์

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านการป้องกันและการรักษาโรค
2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับการป้องกันและการรักษาโรค ตัวอย่างเช่น โปรแกรมการศึกษาด้าน สาธารณสุข การศึกษาขั้นสูงด้านการพยาบาลและการแพทย์
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรค

น้ำและการสุขาภิบาล

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมเพื่อจัดให้มีการเข้าถึงน้ำที่ปลอดภัยและการสุขาภิบาลขั้นพื้นฐาน

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรแทเรียนสามารถทำให้มั่นใจได้ว่าประชาชนจะมีโอกาสในการเข้าถึงน้ำและการ สุขาภิบาล อย่างยั่งยืนโดย

1. จัดให้ชุมชนมีโอกาสอย่างเท่าเทียมในการเข้าถึงน้ำที่ปลอดภัย การสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่ ปรับปรุง ให้ดีขึ้น
2. ทำให้ชุมชนมีศักยภาพที่เข้มแข็งมากขึ้นในการพัฒนา การให้ทุนและบำรุงรักษาระบบน้ำและการ สุขาภิบาลที่ยั่งยืน
3. สนับสนุนโปรแกรมที่ส่งเสริมความตระหนักของชุมชนในเรื่องประโยชน์ของน้ำสะอาด การสุขาภิบาล และสุขอนามัย
4. สนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพในเรื่องเกี่ยวกับน้ำและการสุขาภิบาล

ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าให้อยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้น ความสำคัญในเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล

1. การเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัย (เช่น แหล่งน้ำและคุณภาพ)
2. การเข้าถึงการสุขาภิบาลที่ปรับปรุงแล้ว
3. สุขอนามัยที่ดีขึ้น
4. การพัฒนาชุมชนและการจัดการระบบเพื่อความยั่งยืน

5. แผนการจัดการสันปันน้ำและความปลอดภัยของอาหาร ซึ่งขึ้นอยู่กับกรณีแหล่งน้ำที่เพียงพอ
6. น้ำเพื่อการผลิต (เช่น พืชผลต่างๆ และปศุสัตว์เป็นต้น)
7. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่สนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น
8. ทูตเพื่อการศึกษาระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับน้ำและการสุขาภิบาล

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ
 ทูตโกลบอลแกรน့်จะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องน้ำ การสุขาภิบาลและ สุขอนามัย
 ได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้– ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกสรรชนิมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุด เครื่องมือ
 การตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผล ของตนเองเพื่อ
 แสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. เป็นไปตามความต้องการของชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่บ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ – ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทูตโกลบอลแกรน့်สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิ โรตารี
 พิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทูตโกลบอลแกรน့်

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านน้ำและการสุขาภิบาล
2. โปรแกรมการศึกษาสอดคล้องกับน้ำและการสุขาภิบาล ตัวอย่างโปรแกรมการศึกษา มีเช่น วิศวกรรม/
 วิทยาศาสตร์การชลประทาน การจัดการน้ำ นิเวศวิทยา ระบาดวิทยา และปรสิตวิทยา
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับน้ำและการสุขาภิบาล

สุขอนามัยของแม่และเด็ก

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมที่ช่วยพัฒนาสุขอนามัยของแม่ให้ดีขึ้นและลดการเสียชีวิตของเด็ก อายุ
 ต่ำกว่า 5 ขวบ

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรแทเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของแม่และเด็กให้ดีขึ้นได้โดย

1. ลดอัตราการเสียชีวิตและอัตราการเกิดโรคของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
2. ลดอัตราการเสียชีวิตและอัตราการเกิดโรคของแม่
3. ปรับปรุงโอกาสในการเข้าถึงบริการด้านการแพทย์ที่สำคัญๆ ผู้นำด้านสุขอนามัยชุมชนที่ได้รับการอบรม
 และผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพสำหรับแม่และเด็ก
4. สนับสนุนการศึกษาของผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพในเรื่องที่เกี่ยวกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก

ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าให้อยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญ ในเรื่องสุขอนามัยของแม่และเด็ก

1. การดูแลก่อนการคลอดให้แก่สตรีมีครรภ์
2. การบริการเกี่ยวกับการคลอดบุตรให้แก่สตรีมีครรภ์
3. การจัดหาเครื่องมือแพทย์ให้แก่คลินิกและแผนกคลอดของโรงพยาบาลที่มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ เมื่อมีการจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลก่อนการคลอดร่วมด้วย
4. อบรม และ/หรือ “อบรมผู้ฝึกอบรมเกี่ยวกับความคิดริเริ่ม” ให้แก่ผู้มีวิชาชีพและผู้นำด้านสุขอนามัยของแม่และเด็ก (เช่น แพทย์พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชน และผดุงครรภ์เป็นต้น)
5. การอบรม และ/หรือ ความคิดริเริ่มในการ “อบรมผู้ให้การอบรม” ให้แก่นางผดุงครรภ์ที่มีความชำนาญ
6. กิจกรรมให้ความรู้ก่อนการคลอดและการดูแลเด็กสำหรับพ่อแม่และครอบครัว
7. ความคิดริเริ่มที่สร้างอยู่บน และ/หรือ ปรับปรุง ศักยภาพในความคิดริเริ่มของชุมชนที่มีอยู่แล้ว และ/หรือกลุ่มสตรีในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก
8. การให้ความรู้และการเข้าถึงการคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว และ/หรือความคิดริเริ่มในการป้องกันและการลดโรคร้ายต่างๆ รวมทั้ง HIV/AIDS และ HPV¹
9. ให้ความรู้และอบรมในเรื่องอนามัยทางเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเด็กหญิงในช่วงวัยรุ่น
10. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่เน้นในเรื่ององค์ประกอบทางการศึกษาที่เกี่ยวกับกิจกรรมข้างต้น ไม่ว่าจะ เพื่อสาธารณสุข ผู้นำด้านสาธารณสุขพื้นบ้าน หรือผู้มีวิชาชีพด้านสุขภาพในชุมชนที่เป็นผู้รับ
11. ทุนการศึกษาระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวกับสุขภาพของแม่และเด็ก
12. การให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ
13. การให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับสตรีและเด็กหญิงในช่วงวัยรุ่น
14. การประสานประโยชน์เพื่อการต่อสู้กับโรคปอดบวม ท้องร่วง มาเลเรีย และ/หรือโรคหัด สำหรับแม่ และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ
15. การประสานประโยชน์เพื่อการลดผลกระทบในโรคที่ถ่ายทอดทางเพศสัมพันธ์ในสตรีเช่น โรคเอดส์ มะเร็งปากมดลูก โรคหนองในและซิฟิลิส เป็นต้น
16. การป้องกันการถ่ายทอดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่เด็ก
17. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการประสานประโยชน์อื่นๆ เพื่อต่อสู้กับภาวะทุพโภชนาการ
18. การผ่าตัดซ่อมแซมมอวัยวะส่วนที่เป็นรูโหว่
19. การผ่าตัดกระบวนกรแก้ไขปากแหว่งเพดานโหว่
20. การผ่าตัดช่วยชีวิตหรือการผ่าตัดเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีมาแต่กำเนิด หากได้รับการสนับสนุนจากโครงสร้างพื้นฐาน ทางสุขภาพในท้องถิ่น และรวมทั้งการดูแลติดตามผลอย่างเหมาะสม

HPV¹ เป็นสาเหตุสำคัญแต่มีค่าใช้จ่ายอย่างเต็มที่ที่ก่อให้เกิดโรคมะเร็งปากมดลูกรวมทั้งมะเร็งอื่นๆ ที่อาจจะเกิดกับทั้งผู้ชาย และผู้หญิง ในประเทศที่กำลังพัฒนา มะเร็งปากมดลูกเป็นมะเร็งชนิดที่เกิดในสตรีมากที่สุดและมีอัตราการเสียชีวิตสูง เนื่องจากขาดการตรวจคัดกรองโรค ที่มีแพร่หลายในประเทศที่พัฒนาแล้ว และไม่มี/หรือมีโอกาสจำกัดที่จะเข้าถึงวัคซีน HPV ซึ่งเป็นวัคซีนที่ได้รับการพิสูจน์แล้วว่าป้องกันได้

มูลนิธิโรตารีพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่มุ่งผลในเรื่องต่อไปนี้อยู่นอกขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องสุขภาพของแม่และเด็ก และดังนั้นจึงไม่สามารถขอรับทุนโกลบอลแกรนด์ที่

1. การเดินทางของทีมแพทย์/ทีมผ่าตัดที่มีได้เสริมสร้างศักยภาพสำคัญๆ ในประเทศที่ตั้งโครงการ

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ ทุนโกลบอลแกรนด์ที่จะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องสุขอนามัยของแม่และเด็ก ได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรรกะนิมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุด เครื่องมือ การตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผล ของตนเองเพื่อ แสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่พวกเขาบ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ – ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนโกลบอลแกรนด์สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิ โรตารี พิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนโกลบอลแกรนด์ที่

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านสุขอนามัยของแม่และเด็ก
2. โปรแกรมการศึกษาสอดคล้องกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก ตัวอย่างโปรแกรมการศึกษา มีอาทิ ระบาดวิทยา โภชนาการ สุขภาพโดยรวม การสาธารณสุข และการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งระดับ ปริญญา ด้าน การพยาบาลและการแพทย์
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก

การศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมเพื่อการปรับปรุงการศึกษาสำหรับเด็กทุกคน และการรู้หนังสือของ เด็กๆ และผู้ใหญ่

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรแทเรียนสามารถมั่นใจได้ว่าประชาชนทุกคนมีสิทธิอย่างยั่งยืนที่จะเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือได้โดย

1. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโปรแกรมที่ทำให้ชุมชนมีศักยภาพที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือสำหรับทุกคน
2. เพิ่มพูนการรู้หนังสือของผู้ใหญ่ในชุมชน
3. ทำงานเพื่อลดความไม่เสมอภาคด้านเพศในเรื่องของการศึกษา
4. สนับสนุนการศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพซึ่งเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่ภายในขอบเขตเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

1. ส่งเสริมการศึกษาพื้นฐานขั้นประถมและมัธยมที่มีคุณภาพ
2. การให้ความรู้แก่ผู้ใหญ่ในการรู้หนังสือ
3. จัดการอบรมครูในเรื่อง การจัดทำหลักสูตรการสอนที่มีประสิทธิภาพ และ/หรือ การประเมินนักเรียน (พยายามให้เจ้าหน้าที่ในท้องถิ่นมีส่วนเกี่ยวข้องหากเป็นไปได้)
4. การเสริมสร้างประสบการณ์ทางการศึกษาโดยการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่พัฒนาแล้วเพื่อเสริมหลักสูตรให้ สมบูรณ์ และ/หรือ การอบรมครู
5. การจัดซื้อโต๊ะนักเรียนเมื่อมีแผนงานที่พิสูจน์ได้ และมีรายละเอียดแนบทำยาว่าเพื่อเป็นการปรับปรุง การศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ
6. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ส่งเสริมกิจกรรมข้างต้น
7. ทุนการศึกษาระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

มูลนิธิโรตารีพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่มุ่งผลในเรื่องต่อไปนี้อยู่นอกเหนือขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ และดังนั้นจึงไม่สามารถขอรับทุนโกลบอลแกรนด์ได้

1. โครงการที่ประกอบด้วยการซื้ออุปกรณ์แต่เพียงอย่างเดียว
2. โครงการที่จัดให้มีการสอนหรืออุปกรณ์การเรียนโดยไม่มีแนวทางสำหรับชุมชนในการจัดหาสิ่งเหล่านี้ใน อนาคต
3. โครงการที่ชุมชนไม่สามารถสานต่อได้ภายหลังเสร็จสิ้นการรับทุน

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ ทุนโกลบอลแกรนด์จะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องการศึกษาขั้นพื้นฐานและ การรู้ หนังสือได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรวจที่มาตราฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุด เครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผล ของ ตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่พวกเขาบ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ – ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนโกลบอลแกรนด์สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิโรตารี พิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนโกลบอลแกรนด์

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

2. โปรแกรมด้านวิชาการที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ เช่น โปรแกรมด้านวิชาการที่รวมถึงการศึกษา การรู้หนังสือ การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาพิเศษ และ การบริหารโรงเรียน
3. แผนงานด้านอาชีพในอนาคตของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน

โรตารีสนับสนุนการลงทุนในตัวบุคคลเพื่อสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจในชีวิตของพวกเขาและชุมชนที่สามารถ วัตถุประสงค์และมีความยั่งยืน

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรงเรียนสามารถลงทุนในตัวบุคคลโดยการสร้างสรรค์การพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน วัตถุประสงค์ และมีความยั่งยืนในชุมชนและการเลี้ยงชีพได้โดย

1. การสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการ ผู้นำชุมชน องค์กรท้องถิ่นและเครือข่ายชุมชนเพื่อสนับสนุน การพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนที่ยากจน
2. สร้างโอกาสในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ลดความยากจนในชุมชนด้วยโอกาส
4. สนับสนุนการศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน

ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งเป้าหมายให้อยู่ในขอบเขตเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน

1. สิทธิในการเข้าถึงบริการด้านการเงินสำหรับคนจน ซึ่งรวมทั้งเรื่องของสินเชื่อรายย่อย การออมเงิน หรือ การประกันภัย แต่มีได้จำกัดเพียงเท่านั้น
2. การอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ ผู้นำ ชุมชน อาชีพและการรู้เรื่องการเงินแต่มีได้จำกัดเพียงเท่านั้น
3. การพัฒนาธุรกิจขนาดเล็ก/สหกรณ์/วิสาหกิจทางสังคม และกิจกรรมการสร้างรายได้สำหรับคนจน ซึ่ง รวมถึงการจัดการธุรกิจทั่วทั้งหมู่บ้านซึ่งทำให้มีการจ้างงาน แต่มีได้จำกัดเพียงเท่านั้น
4. การพัฒนาการเกษตรเพื่อการดำรงชีพ และเกษตรกรรายย่อย รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงตลาด แต่มีได้จำกัดเพียงเท่านั้น
5. กิจกรรมการพัฒนาชุมชนแบบเบ็ดเสร็จ หรือกิจกรรมที่ชุมชนเป็นผู้นำ หรือหมู่บ้านเป็นผู้ประสานงาน (coordinated adopt-a-village)
6. ทีมฝึกอบรมอาชีพที่สนับสนุนกิจกรรมข้างต้น
7. ทูตเพื่อการศึกษาในระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น ในภูมิภาคและระดับชาติ และโปรแกรมที่เจาะจงการพัฒนาชุมชนเป็นพิเศษ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่นอกเหนือขอบเขตของเรื่องที่เน้น
ความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน

1. โครงการที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานของชุมชน หากมิได้ทำให้มีผลต่อการเพิ่มรายได้อย่างมีนัยสำคัญโดย
ศักยภาพของสมาชิกในชุมชนในการผลิตและแจกจ่ายสินค้าและบริการที่สร้างทรัพยากรเป็นการ
ส่วนตัว
2. โครงการจัดชุมชนให้สวยงาม
3. การสร้างหรือการฟื้นฟูศูนย์ชุมชน

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ
ทุนโกลบอลแกรนด์จะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจและ ชุมชนได้
หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกสรรชนีมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุด
เครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผล ของ
ตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่บ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนโกลบอลแกรนด์สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ ผู้ที่มี
เป้าหมายในการปรับปรุงความเป็นอยู่ที่ดีด้านสังคมและเศรษฐกิจของผู้ที่ขาดแคลน (ชุมชนที่ยากจน รายได้ต่ำ
หรือด้อยโอกาส) มูลนิธิโรตารีพิจารณาการเชื่อมโยงระหว่างประสบการณ์ของผู้สมัคร โปรแกรมการศึกษาและ
แผนงานด้านอาชีพของผู้สมัคร เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนโกลบอลแกรนด์

1. ประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาของผู้สมัครในสาขาการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนผู้สมัครต้องแสดงให้เห็น
ว่ามีผลงานที่ทำเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของด้านเศรษฐกิจของชุมชนที่ยากจน รายได้ต่ำ และด้อยโอกาส
ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ
2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนดังนี้
 - ก. ตัวอย่างของโปรแกรมการศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเห็นชอบ มีอาทิ ปริญญาทางด้านสังคมวิทยา
ที่เน้นเจาะจงลงไปในเรื่องของการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน และปริญญาทางธุรกิจโดยเฉพาะ
ทางด้านธุรกิจสังคม การเป็นเจ้าของกิจการรายย่อย หรือสินเชื่อรายย่อย
 - ข. โปรแกรมที่อาจจะพิจารณาเห็นชอบมีลักษณะดังนี้
 1. เน้นในเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ
 2. เน้นการตอบสนองประเด็นเศรษฐกิจของชุมชนยากจน รายได้น้อยและด้อยโอกาส
 3. สนับสนุนการพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม (social business) เช่น แนวทางของโปรแกรมปริญญาโทด้าน
การบริหารธุรกิจ

4. ให้ปริญญาทางธุรกิจเพื่อการสอนทักษะการเป็นเจ้าของกิจการหรือสตาร์ทอัพในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ
 5. รวมเอาคำว่า “การพัฒนาชุมชน” เข้าไว้ในชื่อของโปรแกรมหรือแนวทางที่กำหนด
 6. ปรับปรุงการแนะนำและให้คำปรึกษาเรื่องศักยภาพของบุคคลในการทำงานกับธุรกิจขนาดเล็กหรือการเป็นเจ้าของกิจการ
- ค. โปรแกรมที่จะไม่พิจารณาเห็นชอบ คือโครงการดังนี้
1. เน้นในเรื่องของทฤษฎีหรือเศรษฐกิจในระดับมหภาค การเมืองหรือการเงินเท่านั้น
 2. สนับสนุนการพัฒนาธุรกิจส่วนตัวทั่วไป เช่น ปริญญาโทการบริหารธุรกิจสำหรับผู้มีวิชาชีพที่มีใช้งานทางสังคม
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน
- ก. อาชีพที่จะพิจารณาเห็นชอบ
1. เน้นปรับปรุงการกินดีอยู่ดีในแง่ของเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนยากจนมีรายได้น้อยและด้อยโอกาสในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับประเทศ
 2. มีสภาพที่ไม่หวังผลกำไร หรือเป็นวิสาหกิจทางสังคม
 3. เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดีทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น คนจน รายได้น้อย สตรีผู้ด้อยโอกาส และชนพื้นเมือง
- ข. อาชีพที่จะไม่พิจารณาเห็นชอบ คือ อาชีพที่เน้นความสำคัญในเรื่องของกิจกรรมทางธุรกิจทั่วไป การบริหารทั่วไปในองค์กรส่วนตัวหรือบริษัท หรืองานสังคมทั่วไป