

ถ้อยแถลงนโยบายเรื่องที่เห็นความสำคัญ

(August 2021)

มูลนิธิโรตารีมุ่งมั่นที่จะจัดการกระบวนการของทุนสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้มั่นใจในคุณภาพของโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนในถ้อยแถลงนโยบายแต่ละเรื่อง ท่านจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่มีสิทธิและไม่ มีสิทธิขอรับทุน รวมทั้งตัวอย่างประเภทของโครงการที่สโมสรโรตารีและภาคดำเนินการจนสำเร็จลุล่วง คำขอรับทุนสนับสนุนต้องสอดคล้องกับถ้อยแถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับแต่ละเรื่องที่เห็นความสำคัญ การวางแผนงานโครงการเป็นหน้าที่รับผิดชอบของสโมสรหรือภาคเจ้าภาพ

การสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้ง

โรตารีส่งเสริมการอบรม การศึกษา และการปฏิบัติในเรื่องการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้ง ผ่านความคิดริเริ่มที่ช่วยแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง¹ ในชุมชนและทั่วโลก

ถ้อยแถลงในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรตารีสามารถส่งเสริมการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้งได้โดย

1. ส่งเสริมศักยภาพของบุคคลและชุมชน ในการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งและสร้างเสริมสันติภาพ
2. อบรมสมาชิกชุมชนเกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องสันติภาพ ความเป็นผู้นำในเรื่องสันติภาพ และการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้ง
3. ให้บริการที่ช่วยในการผสมผสานพลเมืองกลุ่มเปราะบางให้เข้ากับสังคมได้
4. ปรับปรุงการเสวนา (Dialogue) และความสัมพันธ์ในชุมชนเพื่อกำหนดวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
5. ให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพซึ่งเกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้ง

ปัจจัยหลักของการมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้ว่าอยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เห็นความสำคัญในเรื่องการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้ง

(1) การแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง (Conflict Transformation) เกี่ยวข้องกับการบ่งชี้และการทำงานในสภาพที่ซ่อนอยู่ ความสัมพันธ์และโครงสร้างทางสังคมที่ทำให้เกิดความขัดแย้ง โดยผ่านกระบวนการนี้ จะเปลี่ยนไปนอกเหนือจากการแก้ไขข้อขัดแย้งหรือการจัดการ ในการเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่ข้อขัดแย้ง การแปรเปลี่ยนความขัดแย้งเห็นความสำคัญในการแปรเปลี่ยนซึ่งจะช่วยทำให้มั่นใจในสันติภาพที่ยั่งยืน

1. กิจกรรมกลุ่มเช่น การประชุมเชิงปฏิบัติ (Workshop) การการอบรมและโปรแกรมอื่นๆ ซึ่งสนับสนุนการให้ความรู้และการเป็นผู้นำสันติภาพ, Positive Peace², การผสมผสานของประชากรกลุ่มเปราะบางในชุมชน การเสวนาที่มีวิทยากรกระบวนการ การสื่อสาร และการป้องกันและการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง
2. การให้ความรู้แก่เยาวชนเกี่ยวกับแนวทางที่สร้างสรรค์ในการป้องกัน จัดการและแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง รวมทั้งโปรแกรมหลังเลิกเรียนหรือโปรแกรมที่มีชุมชนเป็นหลัก ซึ่งมีรูปแบบของการสร้างเสริมสันติภาพและกิจกรรมการปรับเปลี่ยนความขัดแย้ง
3. โปรแกรมการอบรมหรือการรณรงค์ที่จัดการเกี่ยวกับความแย้งหรือความเสี่ยงของความขัดแย้ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
4. บริการด้านกฎหมาย จิตวิทยาสังคมและการฟื้นฟู ซึ่งจะช่วยในการผสมผสานประชากรกลุ่มเปราะบางให้เข้ากับสังคมได้ เช่น เยาวชนที่มีความเสี่ยง ผู้อพยพ ผู้ค้ายาเสพติด และอื่นๆ ที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งหรือความรุนแรง

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมดังต่อไปนี้ว่าอยู่นอกเหนือขอบเขตเรื่องที่เน้นความสำคัญในการสร้างเสริมสันติภาพและการป้องกันความขัดแย้ง และไม่มีสิทธิ์ขอรับทุนสนับสนุนระดับโลก

1. การประชุมเกี่ยวกับสันติภาพที่ผู้เข้าร่วมงานหลักเป็นโรแทเรียน
2. โปรแกรมที่มุ่งเน้นในเรื่องของดนตรี กีฬา หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพียงอย่างเดียวเท่านั้น โปรแกรมจะต้องมีหลักเกณฑ์ที่เข้มข้นของการสร้างเสริมสันติภาพและการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งเพื่อที่จะขอรับทุนสนับสนุนระดับโลก
3. การสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้ร่วมโปรแกรมของศูนย์สันติภาพโรตารีในโปรแกรมการศึกษาที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกับโปรแกรมที่ผู้รับทุนสันติภาพของโรตารีศึกษาอยู่

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมผู้ฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกเพื่อการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้งจะต้อง

(2) โรตารีเป็นพันธมิตรทางกลยุทธ์กับสถาบันเศรษฐกิจและสันติภาพ (Institute for Economics and Peace) ซึ่งจะช่วยในการจัดการสาเหตุพื้นฐานของความขัดแย้ง และสร้างสภาพที่จะส่งเสริมสันติภาพ

1. มีความยั่งยืน - ชุมชนสามารถดำเนินการให้เกิดความก้าวหน้าในเรื่องการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้งต่อไปได้หลังจากที่สโมสรโรตารีหรือภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้ - ผู้อุปถัมภ์จะต้องกำหนดเป้าหมายและบ่งชี้มาตรวัดผลเพื่อติดตามผลที่ได้รับของโครงการดัชนีมาตรฐานสำหรับการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้งมีอยู่ที่ Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน - โครงการจะต้องตอบสนองความต้องการที่บ่งชี้โดยชุมชนเจ้าภาพ

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับผู้มีวิชาชีพที่มีความสนใจในการทำอาชีพในเรื่องการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้ง มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องเหล่านี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ด้านวิชาชีพที่ผ่านมาของผู้สมัครในเรื่องการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้ง รวมทั้งผลงานหรืองานวิจัยกับองค์กรที่มีไซภาครัฐ หน่วยงานรัฐบาลหรือสมาคมระหว่างประเทศ
2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับเรื่องการสร้างเสริมสันติภาพและการป้องกันความขัดแย้ง
 - ก. โปรแกรมที่จะได้รับพิจารณาเห็นชอบ เช่น การป้องกันและการแก้ไขความขัดแย้ง การศึกษาเรื่องสันติภาพและความยุติธรรม การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมที่สัมพันธ์กับสันติภาพ การศึกษาเรื่องความปลอดภัย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และปริญญาในสาขาอื่นๆ ที่มุ่งเน้นเฉพาะในเรื่องสันติภาพและความขัดแย้ง เช่น กฎหมายสิทธิมนุษยชน
 - ข. โปรแกรมที่ให้ความสำคัญโดยตรงในประเด็นและผลที่ได้รับของสันติภาพและความขัดแย้งจะได้รับการพิจารณาเห็นชอบ
 - ค. โปรแกรมที่จะไม่พิจารณาเห็นชอบคือ โปรแกรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั่วไป ซึ่งไม่เน้นในเรื่องของการสร้างเสริมสันติภาพ การแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง หรือการป้องกันและการแก้ไขความขัดแย้ง รวมทั้งปริญญาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมทั่วไปอื่นๆ
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวกับสันติภาพและการแปรเปลี่ยน, การป้องกันและการคลี่คลายความขัดแย้ง

การป้องกันและการรักษาโรค

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยลดสาเหตุและผลกระทบของโรค โครงการต่างๆ เสริมสร้างความเข้มแข็งต่อระบบการดูแลสุขภาพอนามัย³ โดยการปรับปรุงการเข้าถึงและขยายบริการด้านการแพทย์ จัดหาอุปกรณ์การแพทย์ หรืออบรมบุคลากรด้านสุขภาพอนามัย

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรแทเรียนสามารถป้องกันและรักษาโรค และส่งเสริมสุขภาพได้โดย

1. ปรับปรุงศักยภาพของผู้มีวิชาชีพด้านสุขภาพในท้องถิ่น
2. ส่งเสริมโปรแกรมการป้องกันและรักษาโรคที่จำกัดการแพร่กระจายของโรคติดต่อ และลดอุบัติการณ์รวมทั้งการแทรกซ้อนจากโรคที่ไม่ติดต่อ
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ระบบสุขภาพอนามัย
4. จัดให้มีการรักษาทางคลินิกและฟื้นฟูการดูแลสุขภาพทางร่างกาย
5. สนับสนุนการศึกษาของผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพที่เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรค

ปัจจัยหลักของการมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ต่อไปนี้ว่าอยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เห็นความสำคัญในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรค

การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

1. การตรวจโรคในโครงการต่างๆ เช่น งานแฟร์ด้านสุขภาพที่มีการให้คำปรึกษาและการส่งต่อ (Referrals) หรือช่วยให้เข้าเป็นผู้ป่วยในเพื่อการรักษาพยาบาล
2. การให้ความรู้แก่สมาชิกในชุมชนและผู้มีวิชาชีพด้านสุขภาพเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการแทรกแซงทางการแพทย์เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของโรค
3. การจัดหาอุปกรณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้แก่ศูนย์บริการสุขภาพอนามัยสำหรับประชาชนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งขาดการเข้าถึงระบบสุขภาพเบื้องต้นในท้องถิ่น
4. การจัดหาอุปกรณ์การแพทย์ให้แก่สถานบริการสุขภาพ อุปกรณ์ดังกล่าวต้องเป็นไปตามมาตรฐานเทคโนโลยีในปัจจุบันและเกณฑ์สิ่งแวดล้อมในเรื่องของพลังงาน น้ำ และคุณภาพอากาศ ผู้อุปถัมภ์ทุนสนับสนุนต้องมีข้อพิสูจน์การเป็นเจ้าของ และแผนการดำเนินงานและบำรุงรักษา รวมทั้งแสดงเอกสารว่าบุคคลากรได้รับการอบรมการใช้อุปกรณ์และการบำรุงรักษา หรือแผนการอบรมที่ทำให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับข้อกำหนดเหล่านี้

3 ระบบสุขภาพอนามัย หมายถึงทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการด้านสุขภาพ

5. การจัดระบบการเฝ้าระวังโรคควบคู่ไปกับการอบรม เพื่อติดตามและเฝ้าดูการวินิจฉัยและการรักษาโรค
6. การรักษาโรคติดต่อโดยใช้แนวทางที่ยังช่วยในการป้องกันโรค ปรับปรุงการอบรมผู้มีวิชาชีพด้านการแพทย์ หรือยกระดับการศึกษาด้านสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีในระยะยาวของชุมชน
7. การป้องกันและควบคุมโรคภัยที่แพร่เชื้อโดยยุงและและสัตว์ที่เป็นพาหะอื่นๆ โครงการที่มีความสำคัญสูงจะ รวมถึงการบ่งชี้อันตรายต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเชื้อโรคที่เกิดจากสัตว์ที่เป็นพาหะ และกลยุทธ์ในการรักษาโรค
8. การจัดการกับสิ่งที่เป็อันตรายต่อสิ่งแวดล้อมซึ่งเกี่ยวข้องกับการติดเชื้อและการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ขยะทางการแพทย์ในสถานบริการสุขภาพ

การป้องกันและการควบคุมโรคที่ไม่ติดต่อ

1. การให้บริการในการป้องกันและการรักษาความเจ็บป่วยและคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวข้องทั้งทางกายและ จิตใจ
2. การริเริ่มการให้ความรู้แก่ชุมชนและโปรแกรมการคัดกรองและรักษาโรคในระยะแรก ซึ่งมุ่งลดการเกิดโรค และการแพร่กระจายของโรคเรื้อรัง
3. การจัดหาอุปกรณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้แก่สถานบริการสุขภาพที่ให้บริการประชากรในพื้นที่ห่างไกลที่ขาดการเข้าถึงระบบสุขภาพเบื้องต้นในท้องถิ่น
4. การจัดหาอุปกรณ์การแพทย์ให้แก่สถานบริการสุขภาพ อุปกรณ์ดังกล่าวต้องเป็นไปตามมาตรฐานเทคโนโลยีในปัจจุบันและเกณฑ์สิ่งแวดล้อมในเรื่องของพลังงาน น้ำ และคุณภาพอากาศ ผู้อุปถัมภ์ทุนสนับสนุนต้องมีข้อพิสูจน์การเป็นเจ้าของ และแผนการดำเนินงานและบำรุงรักษา รวมทั้งแสดงเอกสารว่าบุคคลากรได้รับการอบรมการใช้อุปกรณ์และการบำรุงรักษา หรือแผนการอบรมที่ทำให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับข้อกำหนดเหล่านี้
5. การผ่าตัดเพื่อช่วยชีวิตหรือการผ่าตัดที่แก้ไขปัญหาที่เป็นมาแต่กำเนิด หากรวมถึงการประเมินผลผู้ได้รับประโยชน์ และทำให้มั่นใจในการดูแลรักษาต่อเนื่อง
6. การรักษาโรคที่ไม่ติดต่อ รวมทั้งความเจ็บป่วยทางจิต โดยใช้แนวทางที่ยังสามารถช่วยในการป้องกันโรค การอบรมผู้มีวิชาชีพด้านสุขภาพ หรือส่งเสริมการศึกษาด้านสาธารณสุข โดยมีผลลัพธ์ที่วัดได้เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนในระยะยาว
7. การป้องกันการบาดเจ็บที่เกี่ยวกับการจราจรหรือยานพาหนะ หากโครงการนั้นสามารถแสดงให้เห็นถึงการลดการบาดเจ็บที่วัดผลได้
8. การจัดหายานพาหนะ บุคลากร และอุปกรณ์เพื่อให้บริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน รถพยาบาลต้องเป็นรถใหม่ และจัดซื้อในท้องถิ่น และต้องมีเอกสารการถือครองสิทธิ์ การดำเนินการ การบำรุงรักษา การซ่อมแซมและระบบความปลอดภัยโดยสถานบริการสุขภาพที่เหมาะสม

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ต่อไปนี้ว่าอยู่นอกเหนือขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรค และไม่มีสิทธิ์ขอรับทุนสนับสนุนระดับโลก

1. โครงการที่ประกอบด้วยการจัดซื้อแต่เฉพาะเฟอร์นิเจอร์ เฟอร์นิเจอร์ เครื่องอุปโภคบริโภค หรืออุปกรณ์ที่มีใช้อุปกรณ์การแพทย์ (Non-medical Equipment) เช่น แผงโซลาร์เซลล์
2. การเดินทางของหน่วยแพทย์หรือทีมศัลยกรรมที่มีได้จัดให้มีโปรแกรมส่งเสริมการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น หรือการสร้างศักยภาพที่มีนัยสำคัญในประเทศที่ตั้งโครงการ ยกเว้นการผ่าตัดเพื่อช่วยชีวิตหรือปัญหาที่เป็นมาแต่กำเนิด (Congenital Problems)
3. โครงการเตาประหยัดพลังงาน (Eco-stove) หรือเตาตั้งพื้นในอาคาร (Indoor Stove-top)
4. การฟื้นฟูที่เป็นทางเลือกหรือมีใช้ตามกฎหมายเพื่อรักษาความทุกข์พลภาพทางกายและใจ นอกเสียจากว่าจะรวมถึงแผนงานทางคลินิก (Clinical Protocols) ที่ควบคุมดูแลโดยผู้มีวิชาชีพด้านสุขภาพ
5. การรักษาความความบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้าน (Pervasive Developmental Disorders) และภาวะความผิดปกติที่ซับซ้อนของการพัฒนาทางสมอง (Spectral Disorders) อื่นๆ เช่น โรคออทิสติก หากไม่มีการแทรกแซงทางคลินิกที่วัดผลได้ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ของผลกระทบ ในระยะยาวของความผิดปกติ
6. โปรแกรมโภชนาการ นอกเสียจากมุ่งหมายในเรื่องโภชนาการทางคลินิกหรือการแทรกแซงทางคลินิก ใน 1,000 วันแรก ในระหว่างการตั้งครรภ์จนถึงวันเกิดขวบปีที่ 2 ของบุตร
7. คำแนะนำเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ที่ปราศจากเอกสารอ้างอิงการใช้ที่ประสบความสำเร็จมาแล้วก่อนหน้านี้ในพื้นที่โครงการ และการปฏิบัติ การบำรุงรักษา การรับช่วงต่อที่เหมาะสม รวมถึงระบบการซ่อมบำรุงที่มีอยู่แล้ว
8. โปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยสาธารณะต่างๆ ไป

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมผู้ฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรคได้หลังจากที่สโมสรโรตารีหรือภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้– ผู้อุปถัมภ์ต้องกำหนดเป้าหมายและบ่งชี้มาตรวัดผลเพื่อติดตามผล การวัดผลแบบมาตรฐานสำหรับการป้องกันและรักษาโรคมีอยู่ใน Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน - โครงการจะต้องตอบสนองความต้องการที่บ่งชี้โดยชุมชนเจ้าภาพ

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่สนใจในงานอาชีพที่เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรค มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในสาขาการป้องกันและรักษาโรค

2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับการป้องกันและการรักษาโรค เช่น การสาธารณสุข และการศึกษาขั้นสูงด้านการพยาบาลและการแพทย์
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรค

น้ำ สุขาภิบาลและสุขอนามัย

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการและการปกป้องทรัพยากรน้ำจืด และจัดให้มีการเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัย สุขาภิบาล และสุขอนามัยได้โดยทั่วไปและเท่าเทียม มูลนิธิพยายามที่จะส่งเสริมพลังให้แก่รัฐบาล สถาบัน และชุมชนต่างๆ ในการจัดบริการเรื่องน้ำ สุขาภิบาลและสุขอนามัย โดยการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของถ้อยแถลงเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรตารีสามารถจัดให้มีการเข้าถึงเรื่องน้ำ สุขาภิบาลและสุขอนามัยของชุมชนอย่างยั่งยืน โดย

1. สนับสนุนในการเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยในราคาถูกลงได้โดยทั่วไปและเท่าเทียม
2. ปรับปรุงคุณภาพของน้ำโดยการปกป้องและรักษาทรัพยากรน้ำใต้ดินและน้ำผิวดิน ลดมลภาวะและสารปนเปื้อน และส่งเสริมการนำน้ำใช้แล้วจากชุมชนกลับมาใช้อีก
3. สนับสนุนในการเข้าถึงบริการสุขาภิบาลและการจัดการของเสียที่พัฒนาแล้วได้โดยทั่วไปและเท่าเทียม เพื่อให้บรรลุการเป็นชุมชนที่ปลอดภัยจากการถ่ายของเสียในที่โล่งแจ้ง
4. ปรับปรุงความรู้ พฤติกรรมและการปฏิบัติด้านสุขอนามัยของชุมชนให้ดีขึ้น เพื่อช่วยป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งในศักยภาพของรัฐบาล สถาบันและชุมชน เพื่อการพัฒนา จัดหาทุน จัดการ และบำรุงรักษาบริการด้านสุขาภิบาลและน้ำอย่างยั่งยืน
6. ให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย

ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ต่อไปนี้ว่าอยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เห็นความสำคัญในเรื่องน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย ดังนี้

1. ทำให้มั่นใจในการเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัย รวมทั้งโครงการที่ให้ความสำคัญในเรื่องน้ำประปา การกักเก็บ การทำให้สะอาด การบำบัด และการปกป้องแหล่งน้ำ

2. ทำให้สามารถเข้าถึงการสุขาภิบาลที่ปรับปรุงแล้ว รวมถึงการเก็บ บำบัดและกำจัดอุจจาระ-ปัสสาวะ โดยโครงสร้างพื้นฐานการสุขาภิบาลและการจัดการกากตะกอนอุจจาระ การบำบัด และการกำจัด
3. จัดให้ความรู้ด้านสุขอนามัยซึ่งส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีต่อสุขภาพ เช่น การล้างมือ การกำจัดของเสียจากมนุษย์อย่างปลอดภัย การกักเก็บน้ำสะอาด และสุขอนามัยประจำเดือนที่เหมาะสม โปรแกรมต้องบ่งชี้องค์ประกอบที่ปกป้องหรือสนับสนุนพฤติกรรมที่ดี และอธิบายถึงวิธีจัดการกับอุปสรรค
4. จัดให้มีระบบการจัดการขยะมูลฝอย ซึ่งหมายถึงกระบวนการจัดเก็บ บำบัดและกำจัดขยะมูลฝอย
5. ใช้วิธีการปฏิบัติในการจัดการลุ่มน้ำเพื่อปกป้องทรัพยากรน้ำ และเติมทรัพยากรน้ำใต้ดินและน้ำผิวดิน
6. จัดหาน้ำเพื่อการเกษตร ปศุสัตว์ และประมง
7. พัฒนาการปฏิบัติในการจัดการที่ยั่งยืนเพื่อสนับสนุนบริการด้านน้ำและสุขาภิบาล รวมทั้งระบบการจัดการของชุมชน การจัดหางบประมาณและการวางแผนงาน การบำรุงรักษาระบบ และการจัดตั้ง
8. จัดระเบียบความคิดริเริ่มในการสนับสนุนด้านกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมเจ้าหน้าที่ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับภูมิภาค ให้ดำเนินนโยบายเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงอย่างยั่งยืนในเรื่องของน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริการที่เกี่ยวข้อง การกำหนดมาตรฐานและแนวปฏิบัติ และพัฒนากระบวนการเพื่อการรับรองว่าเป็นชุมชนที่ปลอดภัยจากการถ่ายในที่โล่งแจ้ง

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมดังต่อไปนี้ว่าอยู่นอกเหนือขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย และไม่เข้าเกณฑ์การได้รับทุนสนับสนุนระดับโลก

1. การจัดโปรแกรมด้านสุขอนามัยที่ให้ความสำคัญในเรื่องการเพิ่มความรู้และให้ข้อมูลที่เป็นมาตรฐาน มากกว่าที่จะเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การประชุมทางวิชาการเพียงครั้งเดียวไม่เข้าหลักเกณฑ์เช่นกัน
2. งานกิจกรรมทำความสะอาดชายหาดหรือแม่น้ำเพียงครั้งเดียว ซึ่งมีได้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการจัดการลุ่มน้ำ
3. โครงการซึ่งก่อสร้างระบบน้ำและสุขาภิบาลเท่านั้น

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมผู้ฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย ได้หลังจากที่สโมสรโรตารีหรือภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง

2. สามารถวัดผลได้- ผู้อุปถัมภ์ต้องกำหนดเป้าหมายและบ่งชี้มาตรวัดผล (ดรรชนีมาตรฐาน) เพื่อติดตามผลที่ได้รับในเรื่องน้ำ สุขาภิบาลและสุขอนามัย และการจัดการทรัพยากรน้ำ การวัดผลแบบมาตรฐานมีอยู่ใน Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – โครงการต้องตอบสนองความต้องการที่ชุมชนเจ้าภาพบ่งชี้ รัฐบาล ชุมชน และเอกชนทำงานร่วมกันเพื่อสร้าง เป็นเจ้าของ และดำเนินการระบบน้ำและสุขาภิบาลที่ยั่งยืน

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่สนใจในงานอาชีพที่เกี่ยวกับน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในสาขาที่เกี่ยวกับน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย หรือการจัดการทรัพยากรน้ำ
2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับเรื่องน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย หรือการจัดการทรัพยากรน้ำ ตัวอย่างเช่น วิศวกรรมน้ำและสุขาภิบาล วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม การบริหารระบบและทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ อุทกวิทยา และการสาธารณสุข
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวกับน้ำ และสุขาภิบาล

สุขอนามัยของแม่และเด็ก

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมที่ช่วยพัฒนาสุขอนามัยของแม่ให้ดีขึ้น และลดการเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ โครงการต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ระบบสุขอนามัย (ระบบสุขอนามัย หมายรวมถึง ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการให้บริการสุขอนามัย) โดยการปรับปรุงการเข้าถึง และขยายบริการด้านการแพทย์ จัดหาอุปกรณ์การแพทย์ และอบรมบุคลากรด้านสุขอนามัย

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรแทเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของแม่และเด็กให้ดีขึ้นได้โดย

1. ลดอัตราการเสียชีวิตของทารกแรกเกิด
2. ลดอัตราการเสียชีวิตและอัตราการเกิดโรคของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
3. ลดอัตราการเสียชีวิตและอัตราการเกิดโรคของแม่
4. ปรับปรุงโอกาสในการเข้าถึงบริการด้านการแพทย์ที่สำคัญๆ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชนที่ได้รับการอบรมและให้บริการด้านสุขอนามัย
5. ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพในเรื่องที่เกี่ยวกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก

ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่อง สุขอนามัยของแม่และเด็ก

1. การดูแลก่อนการคลอด การคลอด และหลังการคลอดของมารดา
2. การอบรมหรือความคิดริเริ่มในการ “อบรมผู้ให้การอบรม” ให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชนในด้านแม่ และเด็ก และผู้มีวิชาชีพด้านการแพทย์
3. โครงการที่จัดหาอุปกรณ์การแพทย์ให้แก่สถานบริการสุขอนามัย อุปกรณ์ดังกล่าวต้องมีมาตรฐาน เทคโนโลยีในปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์สิ่งแวดล้อมในเรื่องของพลังงาน น้ำ และคุณภาพอากาศ ผู้ อุปกรณ์ทุนสนับสนุนต้องมีข้อพิสูจน์การเป็นเจ้าของ แผนดำเนินการและบำรุงรักษา รวมทั้งแสดง เอกสารว่าบุคคลากรได้รับการอบรมการใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ หรือแผนการอบรมที่ทำให้มั่นใจ ว่าสอดคล้องกับข้อกำหนดเหล่านี้ โครงการที่เกี่ยวกับอุปกรณ์ต้องมีกิจกรรมการให้ความรู้แก่สตรีใน เรื่องการตั้งครรภ์อย่างมีสุขภาพสมบูรณ์ การคลอดบุตรและการดูแลทารกแรกเกิด
4. การให้ความรู้และการเข้าถึงที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และการแทรกแซงเกี่ยวกับเรื่อง เพศในด้านอื่นๆ และอนามัยการเจริญพันธุ์ และบริการต่างๆ ที่จัดให้ผ่านระบบสุขอนามัย
5. การให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับสตรี เด็กหญิงในช่วงวัยรุ่น และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ
6. การประสานประโยชน์เพื่อการต่อสู้กับโรคปอดบวม ท้องร่วง มาเลเรีย โรคหัด และสาเหตุหลักของโรค ในสตรี และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ
7. การประสานประโยชน์เพื่อลดการแพร่เชื้อและผลกระทบในโรคที่ถ่ายทอดทางเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นและ สตรี
8. การป้องกันการถ่ายทอดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่เด็ก
9. โครงการที่ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการปฏิบัติอื่นๆ เพื่อป้องกัน ลด และรักษาภาวะทุพ โภชนาการ
10. การผ่าตัดช่วยชีวิตหรือการผ่าตัดเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีมาแต่กำเนิด โดยมีเงื่อนไขว่าต้องรวมถึงการ ประเมินผลผู้ที่ได้รับประโยชน์และทำให้มั่นใจในการดูแลอย่างต่อเนื่อง
11. โครงการที่กล่าวถึงอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับการปนเปื้อนของการติดเชื้อและการแพร่เชื้อโรค เช่น การทิ้งขยะทางการแพทย์ในสถานบริการสุขอนามัย

มูลนิธิโรตารีพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมในเรื่องต่อไปนี้อยู่นอกเหนือขอบเขตของเรื่องที่มีความสำคัญในเรื่อง สุขภาพของแม่และเด็ก และไม่เข้าเกณฑ์ที่จะขอรับทุนสนับสนุนโลกได้

1. การเดินทางของทีมแพทย์และทีมผ่าตัดซึ่งมิได้สร้างศักยภาพอย่างมีนัยสำคัญในประเทศที่ตั้งโครงการ ยกเว้นสำหรับการผ่าตัดเพื่อช่วยชีวิตและการผ่าตัดเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีมาแต่กำเนิด
2. โครงการจัดสวน การจัดหาอาหาร และโปรแกรมโภชนาการในโรงเรียน
3. โครงการที่เกี่ยวกับเตาประหยัดพลังงานหรือเตาตั้งโต๊ะในครัวเรือน
4. โครงการสนามเด็กเล่นและการออกกำลังกายทั่วไปในวัยเด็กและความอยู่ดีกินดี

5. การบำบัดที่เป็นทางเลือกหรือที่มีได้เป็นแบบแผนเพื่อการรักษาการทุพพลภาพทางร่างกายและจิตใจ
เว้นแต่รวมถึงหลักปฏิบัติทางคลินิกที่ควบคุมดูแลโดยผู้มีวิชาชีพทางการแพทย์ที่มีใบอนุญาต
6. โครงการสุขภาพทางด้านการแพทย์และการเจริญพันธุ์สำหรับวัยรุ่น เว้นแต่ดำเนินการภายในระบบ
สุขภาพอนามัยภายใต้การควบคุมดูแลของผู้มีวิชาชีพด้านการแพทย์ที่มีใบอนุญาต
7. เฟอร์นิเจอร์ เบบี้ยง และเครื่องอุปโภคบริโภค เว้นแต่จะเป็นส่วนหนึ่งของโครงการสุขภาพแม่และเด็ก
ขนาดใหญ่ที่เป็นไปตามปัจจัยหลักของการมีสิทธิได้รับทุนสนับสนุนระดับโลก
8. โปรแกรมที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านสุขภาพทั่วไปและความปลอดภัยของสาธารณชน

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อมนุษยและทีมผู้ฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องสุขภาพของแม่และเด็กได้
หลังจากที่สโมสรโรตารีหรือภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้– ผู้อุปถัมภ์ต้องกำหนดเป้าหมายและบ่งชี้มาตรวัดผล (ดรรชนีมาตรฐาน) เพื่อติดตาม
ผลที่ได้รับ การวัดผลแบบมาตรฐานมีอยู่ใน Global Grant Monitoring and Evaluation Plan
Supplement
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – โครงการต้องตอบสนองความต้องการของชุมชนเจ้าภาพ

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่สนใจทำงานในเรื่องที่เกี่ยวกับ
สุขภาพของแม่และเด็ก มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุน
สนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านสุขภาพของแม่และเด็ก
2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับสุขภาพของแม่และเด็ก ตัวอย่างเช่น ระบาดวิทยา โภชนาการ
สุขภาพโดยรวม การสาธารณสุข และการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งระดับปริญญาชั้นสูงด้านการพยาบาล
และการแพทย์
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของแม่และเด็ก

การศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมเพื่อการปรับปรุงการศึกษาสำหรับเด็กทุกคน และการรู้หนังสือของเด็ก
และผู้ใหญ่

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรงเรียนสามารถสร้างหลักประกันได้ว่าประชาชนทุกคนจะเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรู้หนังสือได้อย่างยั่งยืน โดย

1. สนับสนุนโปรแกรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งศักยภาพของชุมชนในการจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือสำหรับทุกคน
2. เพิ่มพูนการรู้หนังสือของผู้ใหญ่
3. ทำงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านเพศในเรื่องการศึกษา
4. ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้มีความสามารถที่มีจิตสำนึกในอาชีพซึ่งเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

1. ปรับปรุงผลการศึกษาในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยการร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ โรงเรียนในท้องถิ่น
2. การให้ความรู้แก่ผู้ใหญ่เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ
3. ให้โอกาสในการพัฒนาวิชาชีพแก่ครู โดยผู้ฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติในด้านการดำเนินหลักสูตร วิธีการสอน ที่มีประสิทธิภาพ หรือการประเมินนักเรียน
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผลการเรียนขั้นพื้นฐานโดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ปรับปรุงแล้ว ภายใต้การพัฒนาวิชาชีพแบบใหม่และหลักสูตรขั้นสูงสำหรับครู
5. ปรับปรุงการสนับสนุนด้านวิชาการสำหรับโปรแกรมก่อนและหลังโรงเรียนโดยการอบรมตัวต่อตัวและครู ทำการประเมินผลนักเรียน และจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น
6. ส่งเสริมศักยภาพของนักการศึกษาเพื่อช่วยนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการพัฒนาให้ บรรลุผลการศึกษาที่เป็นเลิศมากขึ้น โดยการให้โอกาสในการพัฒนาวิชาชีพแก่ครูและพนักงาน รวมทั้ง จัดหาอุปกรณ์การเรียนขั้นพื้นฐานและเครื่องอำนวยความสะดวกขั้นสูงที่จำเป็น

มูลนิธิโรตารีพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมในเรื่องต่อไปนี้อยู่นอกเหนือขอบเขตของเรื่องที่มีความสำคัญในเรื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ และไม่สามารถขอรับทุนสนับสนุนระดับโลกได้

1. โครงการที่ประกอบด้วยโครงสร้างพื้นฐาน การจัดซื้อยานพาหนะและอุปกรณ์ และการอบรมการใช้แต่ เพียงอย่างเดียว
2. โครงการที่ให้เงินเดือน ค่าเล่าเรียนหรืออุปกรณ์การเรียนโดยไม่มีแนวทางในการบำรุงรักษาในอนาคต ให้แก่ชุมชนหรือหน่วยงานที่มีโชโรตารี
3. โครงการที่จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนนอกหลักสูตร เครื่องเล่น หรือสนามเด็กเล่น เท่านั้น
4. โครงการที่ให้ความสำคัญกับการจัดอาหารในโรงเรียน หรือจัดโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ ให้แก่ โปรแกรมการจัดอาหารของโรงเรียน
5. โครงการที่ชุมชนไม่สามารถสานต่อได้ภายหลังเสร็จสิ้นการรับทุน

6. โครงการที่ให้ประโยชน์แก่นักเรียนเพียงกลุ่มเดียวเช่น โปรแกรมการกวาดวิชาหรือโปรแกรมหลังเลิกเรียนซึ่งดำเนินการเฉพาะในช่วงที่ทุนสนับสนุนดำเนินการอยู่

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมผู้ฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือได้หลังจากที่สโมสรโรตารีหรือภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้– ผู้อุปถัมภ์ต้องกำหนดเป้าหมายและบ่งชี้มาตรวัดผลเพื่อติดตามผลที่ได้รับ การวัดผลแบบมาตรฐานมีอยู่ใน Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – โครงการต้องตอบสนองความต้องการของชุมชนเจ้าภาพ

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่สนใจในอาชีพที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ
2. โปรแกรมด้านวิชาการที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ ตัวอย่างเช่น การศึกษา การรู้หนังสือ การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาพิเศษ และการบริหารโรงเรียน
3. แผนงานด้านอาชีพในอนาคตของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน (COMMUNITY ECONOMIC DEVELOPMENT)

โรตารีสนับสนุนการลงทุนในตัวบุคคลและชุมชนเพื่อบรรเทาความยากจน สร้างการปรับปรุงเศรษฐกิจที่วัดผลได้และยั่งยืนในพื้นที่ยากจนและด้อยโอกาส

ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรงเรียนสามารถบรรเทาความยากจนได้โดย

1. สร้างศักยภาพของผู้นำท้องถิ่น องค์กรและเครือข่ายต่างๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนที่ยากจน
2. พัฒนาโอกาสเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และปรับปรุงการเข้าถึงวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

3. ให้พลังแก่ชุมชนที่เป็นชุมชนกลุ่มน้อยโดยจัดให้มีการเข้าถึงโอกาสและบริการ ทางด้านเศรษฐกิจ
4. สร้างศักยภาพของผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ธุรกิจเพื่อสังคม (Social Business) และผู้ที่ริเริ่มนวัตกรรมด้านธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนในท้องถิ่น
5. ตอบสนองความไม่เท่าเทียมทางเพศและชนชั้นซึ่งกีดกันผู้คนจากการได้รับงานที่มีประสิทธิภาพ และเข้าถึงการตลาดรวมทั้งบริการทางการเงิน
6. เพิ่มการเข้าถึงมาตรการเกี่ยวกับพลังงานหมุนเวียนและประสิทธิภาพในการใช้พลังงาน เพื่อการสร้างชุมชนที่มีความยั่งยืนและมีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจมากขึ้น
7. ส่งเสริมพลังแก่ชุมชนในการพัฒนาทักษะการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อผลกำไรทางเศรษฐกิจ
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งเกี่ยวกับความยืดหยุ่นทางเศรษฐกิจของชุมชน และศักยภาพในการปรับตัว (หมายถึง ทักษะทางด้านสังคมและเทคนิคของบุคคลและกลุ่มคนในการตอบสนองต่ออันตรายที่เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งภัยพิบัติทางธรรมชาติ
9. พัฒนาและสนับสนุนบริการการเตรียมพร้อมสำหรับเหตุฉุกเฉินเบื้องต้นที่มีชุมชนเป็นหลัก เพื่อปรับปรุงความยืดหยุ่นทางเศรษฐกิจ
10. ให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพซึ่งมีจิตสำนึกด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมดังต่อไปนี้ว่าอยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

1. จัดให้ชุมชนที่ยากจนได้เข้าถึงบริการทางการเงิน รวมทั้งสินเชื่อรายย่อย การทำธุรกรรมการเงินผ่านแอปพลิเคชันของธนาคาร (Mobile Banking) การออมเงิน และการประกันภัย
2. จัดการอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การเป็นผู้นำชุมชน ทักษะด้านอาชีพและการรู้เรื่องการเงิน
3. พัฒนาเศรษฐกิจและศักยภาพในการจ้างงานของสมาชิกในชุมชน โดยการอบรมการเป็นผู้นำ และเครื่องมือส่งเสริมพลัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โดยความคิดริเริ่มเพื่อสตรี ผู้อพยพ และคนหนุ่มสาว
4. สนับสนุนการพัฒนาธุรกิจขนาดเล็ก สหกรณ์ หรือวิสาหกิจทางสังคม และกิจกรรมที่สร้างรายได้สำหรับผู้ยากไร้ รวมถึงการจัดการธุรกิจในวงกว้างที่ทำให้เกิดการจ้างงาน
5. ส่งเสริมการพัฒนาเกษตรกรรมสำหรับการดำรงชีพและเกษตรกรรายย่อย รวมถึงการสร้างศักยภาพและการอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงตลาดการเงินและเงินทุน
6. จัดระเบียบความคิดริเริ่มที่ชุมชนเป็นผู้นำหรือชุมชนเป็นผู้ประสานงาน หรือกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในวงกว้าง

7. สนับสนุนโอกาสทางด้านเศรษฐกิจที่มีประสิทธิภาพและเท่าเทียมสำหรับสตรี ผู้อพยพและคนชายขอบ (Marginalized Populations) อื่นๆ
8. จัดให้มีการเข้าถึงพลังงานหมุนเวียนที่มีประสิทธิภาพและสะอาด ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม ชื้อได้ในท้องถิ่น และยั่งยืน รวมทั้งการอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ
9. อบรมชุมชนในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากร เพื่อช่วยให้สามารถรักษา ปกป้อง และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เพื่อประโยชน์และการเติบโตทางเศรษฐกิจ
10. ปรับปรุงศักยภาพของชุมชนในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างศักยภาพและพัฒนากิจกรรมด้านเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
11. จัดให้มีการอบรมและจัดหาทรัพยากรพื้นฐานเพื่อสนับสนุนความคิดริเริ่มในการเตรียมการสำหรับภาวะฉุกเฉินขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความยืดหยุ่นทางเศรษฐกิจของชุมชน รวมทั้งการป้องกันไฟ และการเตรียมการรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่นอกเหนือขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

1. โครงการที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนหรือการมอบอุปกรณ์ โดยปราศจากผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ หรือไม่มีแผนดำเนินการและบำรุงรักษา
2. โครงการจัดชุมชนให้สวยงาม เช่น สวนสาธารณะหรือสนามเด็กเล่น
3. โครงการฟื้นฟูศูนย์ชุมชน

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมผู้ฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในการพัฒนาเศรษฐกิจได้หลังจากที่สโมสรโรตารีหรือภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์ต้องกำหนดเป้าหมายและบ่งชี้มาตรวัดผลเพื่อติดตามผลที่ได้รับ การวัดผลแบบมาตรฐานมีอยู่ใน Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – โครงการต้องตอบสนองความต้องการของชุมชนเจ้าภาพ

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่สนใจอาชีพที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน มูลนิธิโรตารีพิจารณาดังต่อไปนี้ เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสิทธิภาพการทำงานที่ผ่านมาของผู้สมัครในสาขาการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ผู้สมัครต้องแสดงให้เห็นว่างานที่ทำสร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้านเศรษฐกิจของชุมชนที่ยากจน รายได้ต่ำ หรือด้อยโอกาสในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ ได้อย่างไร
2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
 - ก. ตัวอย่างมีอาทิ ปรินญาทางด้านสังคมวิทยาที่เน้นเจาะจงในเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และ ปรินญาทางธุรกิจที่ปรับเปลี่ยนให้เกี่ยวกับกับธุรกิจเพื่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย หรือ สิ้นเชื่อรายย่อย
 - ข. โปรแกรมที่จะพิจารณาเห็นชอบ คือโปรแกรมที่มีลักษณะดังนี้
 1. เน้นในเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ
 2. เน้นการตอบสนองประเด็นเศรษฐกิจของชุมชนยากจน รายได้น้อยและด้อยโอกาส
 3. สนับสนุนการพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม (Social Business) เช่น แนวทางพิเศษเฉพาะของโปรแกรม ปรินญาโทด้านการบริหารธุรกิจ
 4. ให้ปรินญาทางธุรกิจเพื่อการสอนทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือสนับสนุนสตาร์ทอัพ (Startups) ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ
 5. รวมเอาคำว่า “การพัฒนาชุมชน” เข้าไว้ในชื่อของโปรแกรมหรือแนวทางพิเศษ
 6. ปรับปรุงการแนะนำหรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของบุคคลในการทำงานกับธุรกิจหรือ ผู้ประกอบการขนาดเล็ก
 7. เน้นกลยุทธ์ที่ตอบสนองประเด็นสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อชุมชนที่ยากจน รายได้ต่ำหรือด้อยโอกาส เช่น การจัดการทรัพยากร การศึกษาด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม การวางแผนงานเพื่อความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และความพร้อม
 8. ใช้หลักการของการวางผังเมืองเพื่อเป็นแนวทางของกลยุทธ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ
 - ค. โปรแกรมที่จะไม่พิจารณาเห็นชอบ คือโครงการดังนี้
 1. เน้นในเรื่องของทฤษฎี เศรษฐกิจในระดับมหภาค การเมืองหรือการเงินเท่านั้น
 2. สนับสนุนการพัฒนาธุรกิจส่วนตัวทั่วไป เช่น ปรินญาโทการบริหารธุรกิจสำหรับผู้มีวิชาชีพที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน
 - ก. อาชีพที่จะพิจารณาเห็นชอบ คืออาชีพที่มีลักษณะดังนี้
 1. ปรับปรุงการกินดีอยู่ดีในแง่ของเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนที่ยากจน รายได้ต่ำและด้อยโอกาส ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ
 2. มีสภาพที่ไม่หวังผลกำไร หรือเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม
 3. สนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดีทางเศรษฐกิจและสังคม (เช่น สำหรับชุมชนที่ยากจน เยาวชน สตรี ชนพื้นเมือง ผู้อพยพและผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ)

4. ตอบสนองประเด็นสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อชุมชนที่ยากจน รายได้ต่ำและด้อยโอกาส โดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ เช่น การจัดการทรัพยากร การศึกษาด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม การวางแผนงานเพื่อความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และความพร้อม

ข. อาชีพที่จะไม่พิจารณาเห็นชอบ คือ อาชีพที่มีบทบาททั่วไปในด้านธุรกิจ วิศวกรรม หรือสังคมสงเคราะห์ หรือการบริหารงานทั่วไปในภาวะแวดล้อมที่เป็นส่วนตัวหรือบริษัท

สิ่งแวดล้อม (ENVIRONMENT)

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมที่เสริมความเข้มแข็งของการอนุรักษ์และปกป้องทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนความกลมกลืนระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อม

ถ้อยแถลงในวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของการมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ในเรื่องที่เห็นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้สมาชิกโรตารีสามารถปกป้อง รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้โดย

1. ปกป้องและฟื้นฟูทรัพยากรที่ดิน ชายฝั่งทะเล ทะเล และน้ำจืด

ก. ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศภาคพื้นดิน และปรับปรุงการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ความคิดริเริ่มต่างๆ เช่น ส่งเสริมการปลูกป่า การป้องกันการทำลายป่า การปลูกพืชผักพื้นเมือง การฟื้นฟูถิ่นที่อยู่ การทำลายสายพันธุ์พืชและสัตว์บางชนิดที่รุกราน

ข. อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพโดยการปกป้องและฟื้นฟูที่อยู่อาศัย อนุรักษ์พันธุ์พื้นเมือง กำจัดสายพันธุ์พืชและสัตว์ที่รุกราน อนุรักษ์และปกป้องสายพันธุ์ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ และป้องกันการลักลอบนำเข้าและการค้าสัตว์ป่าผิดกฎหมาย

ค. สนับสนุนกลยุทธ์และความคิดริเริ่มที่มีเป้าหมายในการปรับปรุงการเติมน้ำใต้ดินและชั้นหินอุ้มน้ำ การอนุรักษ์น้ำ คุณภาพน้ำ การสุขาภิบาล และการจัดการลุ่มน้ำ (โดยยึดถ้อยแถลงนโยบายและคำแนะนำสำหรับเรื่องที่เห็นความสำคัญเกี่ยวกับน้ำ สุขาภิบาลและสุขอนามัย)

ง. ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่ง ทะเล และน้ำจืด โดยใช้ความคิดริเริ่มต่างๆ เช่น การฟื้นฟูถิ่นที่อยู่ การปกป้องและขยายสายพันธุ์สัตว์และพืชในท้องถิ่น การกำจัดสายพันธุ์สัตว์และพืชที่รุกราน การจัดการกับการประมงที่เกินขีดจำกัด มลพิษ การกัดเซาะชายฝั่ง และปรากฏการณ์ทะเลกรด

2. ส่งเสริมศักยภาพของชุมชนและรัฐบาลท้องถิ่นในการสนับสนุนการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ก. พัฒนาความคิดริเริ่มในการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้งซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ (โดยยึดถ้อยแถลงนโยบายและคำแนะนำสำหรับเรื่องที่เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการสร้างเสริมสันติภาพและป้องกันความขัดแย้ง)

ข. บรรเทาความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับสัตว์ป่า โดยการแก้ไขปัญหาอย่างสันติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ค. อบรมและให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรเพื่อรักษา ปกป้อง และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

3. สนับสนุนระบบนิเวศเกษตร (Agroecology) และการปฏิบัติด้านการเกษตร การประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน เพื่อปรับปรุงสภาพของระบบนิเวศ

ก. สร้างความตระหนักและสนับสนุนการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยกิจกรรมต่างๆ เช่น ระบบเกษตรกรรมฟื้นฟู (Regenerative Agriculture) เกษตรอนุรักษ์ (Conservation Agriculture) การเลี้ยงสัตว์ในทุ่งหญ้าแบบมีการจัดการ (Managed Grazing) การบูรณาการการเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ (Silvopasture) การปลูกพืชหลายอย่างร่วมกัน

ข. สนับสนุนการประมงที่ยั่งยืนและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (โดยยึดถือแถลงนโยบายและคำแนะนำสำหรับเรื่องที่น่าให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน)

ค. ส่งเสริมการใช้ความรู้แบบดั้งเดิมและแบบชนพื้นเมืองในการปฏิบัติการจัดการทรัพยากรการเกษตรที่ดิน มหาสมุทร และทรัพยากรธรรมชาติ

ง. ปรับปรุงความมั่นคงทางอาหาร โดยแนวทางการเกษตร การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงที่ยั่งยืน, การผลิตและการบริโภคอาหารในท้องถิ่นที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว, การลดขยะอาหาร, และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพดีอย่างเท่าเทียม

4. จัดการกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน และสนับสนุนแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ก. จัดให้มีการเข้าถึงพลังงานที่นำกลับมาใช้ได้ซึ่งมีแหล่งพลังงานในท้องถิ่น เช่น พลังแสงอาทิตย์ การดักจับก๊าซมีเทน และระบบไฟฟ้าพลังน้ำและพลังลมขนาดเล็ก ให้เป็นส่วนหนึ่งของการแทรกแซงแบบองค์รวมเพื่อบรรเทาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน

ข. จัดหาเทคโนโลยีการปรุงอาหารคลีน (อาหารคลีน คือ อาหารที่ไม่ผ่านการปรุงแต่งด้วยสารเคมีต่างๆ หรือผ่านการแปรรูปน้อยที่สุด) ให้เป็นส่วนหนึ่งของแนวทางแบบองค์รวมเพื่อลดหรือละเลิกการเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิลและชีวมวล ซึ่งมีผลทำให้เกิดการทำลายป่า ที่ดินเสื่อมโทรมหรือมลพิษทางอากาศที่เพิ่มขึ้น

ค. สนับสนุนการเปลี่ยนถ่ายเป็นวิธีการขนส่งที่ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยการวางผังเมืองและผังภูมิภาคแบบองค์รวม การศึกษาหรือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างพื้นฐาน

5. เสริมสร้างความแข็งแกร่งของความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศและชุมชนซึ่งได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน

ก. สนับสนุนกลยุทธ์การปรับเปลี่ยนและการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับระบบนิเวศและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ โดยเน้นพลเมืองกลุ่มเปราะบาง

6. สนับสนุนการศึกษาซึ่งส่งเสริมพฤติกรรมที่ปกป้องสิ่งแวดล้อม

ก. สนับสนุนโปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรของรัฐบาลท้องถิ่น (โดยยึดถือแถลงนโยบายและคำแนะนำสำหรับเรื่องที่น่าให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ)

ข. ส่งเสริมการศึกษาสิ่งแวดล้อมที่มีชุมชนเป็นหลัก ความตระหนักในสิ่งแวดล้อมและความคิดริเริ่มที่ให้การสนับสนุนและกลยุทธ์ในการอำนวยความสะดวกให้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อสนับสนุนการมีชีวิตอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างพอเพียง การปกป้องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

7. การสนับสนุนการบริโภคผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน และการจัดการผลผลิตพลอยได้อย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ก. สนับสนุนความพยายามในการวางแผนงานของชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนผ่านโปรแกรมการทำปุ๋ยหมัก การรีไซเคิล การอัพไซเคิล (นำมาสร้างใช้ใหม่) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (สำหรับโครงการจัดการขยะมูลฝอย ต้องยึดถือแถลงนโยบายและคำแนะนำในเรื่องที่เน้นความสำคัญเกี่ยวกับน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย)

ข. ส่งเสริมการบริโภคอาหารอย่างมีประสิทธิภาพโดยลดขยะอาหารในธุรกิจท้องถิ่นและครัวเรือน

8. จัดการกับประเด็นความยุติธรรมในเรื่องสิ่งแวดล้อมและความห่วงใยทางด้านสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม

ก. จัดการกับผลกระทบที่ไม่ดีทางด้านสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยให้การศึกษา การขยายบริการในเชิงรุก และการสนับสนุน

ข. การละเลิกและลดการรับสัมผัสสารพิษในสิ่งแวดล้อมที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน ในกลุ่มประชากรเปราะบางและประชากรชายขอบ

ค. เพิ่มพูนการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมในเรื่องอาหารอแกนิก อาหารเพื่อสุขภาพ และอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการของประชากรกลุ่มเปราะบางและชายขอบ

โครงการที่มีได้พยายามบรรลุผลกระทบในทางบวกที่ยั่งยืนและผลได้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจะไม่เข้าเกณฑ์การได้รับทุนสนับสนุนระดับโลกในเรื่องที่เน้นความสำคัญในการปกป้องสิ่งแวดล้อม โครงการสนับสนุนระดับโลกที่ประสบความสำเร็จจะต้องมีแนวทางแบบองค์รวมและเบ็ดเสร็จในการแก้ไขประเด็นเฉพาะเรื่องที่มีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมดังต่อไปนี้ว่าไม่อยู่ในขอบเขตเรื่องที่เน้นความสำคัญและไม่เข้าเกณฑ์การรับทุนสนับสนุนระดับโลก

1. โครงการปรับปรุงชุมชนให้สวยงาม
2. การประชุมที่ให้ความรู้หรืออบรมเพียงครั้งเดียว
3. การทำความสะอาดแม่น้ำ ชายหาดหรือถิ่นที่อยู่อาศัยเพียงครั้งเดียว
4. การปลูกต้นไม้ที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์และกรอบงานทางนิเวศวิทยาที่มีขนาดใหญ่
5. ฌาปนสถานที่มีการจัดซื้ออุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานเพียงอย่างเดียว หรือการจัดตั้งโดยไม่มีกรอบแบบโครงการแบบองค์รวมที่มุ่งหมายให้บรรลุผลกระทบที่วัดได้ในทางบวก และเฉพาะเรื่อง
6. การบำบัดธรรมชาติ
7. โปรแกรมการกระจายอาหาร
8. กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง

9. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างโครงสร้างพื้นฐาน การจัดซื้ออุปกรณ์ และการอบรมวิธีการใช้อุปกรณ์ เหล่านี้แต่เพียงอย่างเดียว

หมายเหตุ รายการนี้มีใช้รายการที่สมบูรณ์ของกิจกรรมที่ไม่เข้าเกณฑ์ ดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อกำหนดในการออกแบบโครงการได้จาก Environment Guidelines for Global Grants Funding

องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมผู้ฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกในเรื่องสิ่งแวดล้อมจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถทำให้เกิดความก้าวหน้าต่อไปได้หลังจากที่สโมสรโรตารีหรือภาคดำเนินงานเสร็จสิ้นลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์ต้องกำหนดเป้าหมายและบ่งชี้มาตรฐานวัดผลเพื่อติดตามผลที่ได้รับ
3. ขับเคลื่อนโดยชุมชน – โครงการต้องตอบสนองความต้องการของชุมชนเจ้าภาพ

องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกให้ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่สนใจในการดำเนินอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม มูลนิธิโรตารีพิจารณาดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาของทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์การทำงานก่อนหน้านี้ของผู้สมัครในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
2. โปรแกรมการศึกษาที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สุขอนามัยสิ่งแวดล้อม พืชวิทยาสิ่งแวดล้อม ป่าไม้ การจัดการอนุรักษ์ หรือความยุติธรรมในเรื่องสิ่งแวดล้อม
3. แผนงานด้านอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

(ตุลาคม 2564)