

เรื่องที่เน้นความสำคัญ

ถ้อยแถลงของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

มูลนิธิโรตารีชี้แจงเกี่ยวกับถ้อยแถลงนโยบายในเรื่องที่เน้นความสำคัญดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายของวิสัยทัศน์เพื่ออนาคต คือ การเพิ่มพูนประสิทธิภาพในกระบวนการของทุนสนับสนุน และทำให้มั่นใจในคุณภาพโครงการที่ได้รับทุน
2. เนื้อหาของถ้อยแถลงนโยบายแต่ละเรื่องมุ่งเน้นการแสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่มีสิทธิและไม่มีสิทธิขอรับทุน
3. กิจกรรมที่มีสิทธิจะขอรับทุนได้แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่สโมสรโรตารีและภาคต่างๆ มักจะดำเนินการมากที่สุด
4. การวางแผนงานโครงการเป็นกระบวนการที่มีประชาชนเป็นผู้ร่วมกำหนดกับสโมสร/ภาคเจ้าภาพ
5. คำขอรับทุนสนับสนุนต้องสอดคล้องกับถ้อยแถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับแต่ละเรื่องที่เน้นความสำคัญ

สันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง

โรตารีส่งเสริมการอบรม การศึกษา และการปฏิบัติในเรื่องสันติภาพรวมถึงการป้องกันและการแก้ไขข้อขัดแย้ง

I. ถ้อยแถลงในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมการปฏิบัติในเรื่องสันติภาพและการป้องกัน/แก้ไขข้อขัดแย้งโดย

1. การอบรมผู้นำ รวมทั้งผู้นำเยาวชนที่คาดหวัง เพื่อการป้องกันและไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง
2. สนับสนุนการสร้างสันติภาพในชุมชนและภูมิภาคที่ได้รับผลกระทบจากข้อขัดแย้ง
3. สนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้มีวิชาชีพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้งที่มีจิตสำนึกในอาชีพ

II. ปัจจัยหลักของการมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าให้อยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง

1. กิจกรรมในชุมชนที่มุ่งเป้าหมายไปยังผู้มีส่วนร่วมที่มีได้เป็นโรงเรียน รวมถึงการประชุมการอบรม และค่ายต่างๆ ที่สนับสนุนเรื่องการไม่ใช้ความรุนแรง การสร้างสันติภาพ และสิทธิมนุษยชน

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการแก้ไขข้อขัดแย้ง ในหัวข้อที่ตอบสนองของความต้องการของชุมชน เช่น การพัฒนานโยบาย กิจกรรมทางธุรกิจที่ลดความขัดแย้ง การปฏิวัติการศึกษา และหนังสือพิมพ์สันติภาพ
3. สนับสนุนความคิดริเริ่มที่เกี่ยวกับผลกระทบของความขัดแย้งทางด้านจิตวิทยา
4. ให้ความรู้แก่เยาวชนเกี่ยวกับมาตรการป้องกันต่างๆ เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง
5. จัดโปรแกรมการอบรมหรือการรณรงค์เกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงลบในชุมชน รวมทั้งแต่ไม่จำกัดเฉพาะเรื่องความพยายามในการต่อต้านต่างๆ และการเอาชนะความแตกต่างทางการเมือง
6. การสื่อสารและการไกล่เกลี่ยในระหว่างกลุ่มที่เคยมีส่วนเกี่ยวข้องในการขัดแย้งโดยตรง
7. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น
8. ทูตเพื่อศึกษาระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวกับสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมที่วางเป้าหมายดังต่อไปนี้ว่าอยู่นอกขอบเขตเรื่องที่เน้นความสำคัญในด้านสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง และดังนั้นจึงไม่มีสิทธิขอรับทุนสนับสนุนระดับโลก

1. การประชุมเกี่ยวกับสันติภาพที่มุ่งเป้าหมายผู้เข้าร่วมงานที่เป็นโรตารีเรียน
2. การสมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้ร่วมโปรแกรมของศูนย์สันติภาพโรตารีในโปรแกรมการศึกษาที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกับโปรแกรมที่ผู้รับทุนสันติภาพของโรตารีศึกษาอยู่

III. องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องสันติภาพและข้อขัดแย้งได้เองหลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานสิ้นสุดลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรวจนิมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุดเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผลของตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. เป็นไปตามความต้องการของชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่บ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

IV. องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสิทธิภาพในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง
2. โปรแกรมการศึกษาเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับเรื่องสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง
 - ก. ตัวอย่างโปรแกรมการศึกษาที่ควรจะเป็นมีอาทิเช่นการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง การศึกษาด้านสันติภาพและความยุติธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับสันติภาพและข้อขัดแย้งเป็นการเฉพาะ
 - ข. โปรแกรมที่จะได้รับพิจารณาเห็นชอบเรื่องที่เน้นในประเด็นของสันติภาพและข้อขัดแย้งโดยตรง
 - ค. โปรแกรมจะไม่ได้รับพิจารณาเห็นชอบคือโปรแกรมที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือกฎหมายทั่วไป
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวกับสันติภาพและการป้องกัน/การแก้ไขข้อขัดแย้ง

การป้องกันและการรักษาโรค

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมที่ช่วยลดสาเหตุและผลกระทบของโรค

I. ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรแทเรียนสามารถป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพได้โดย

1. ปรับปรุงศักยภาพของผู้มีวิชาชีพด้านสุขอนามัยในท้องถิ่น
2. ส่งเสริมโปรแกรมการป้องกันโรค โดยมีเป้าหมายในการจำกัดการแพร่กระจายของเชื้อโรคติดต่อ และลดเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งการแทรกซ้อนจากโรคที่ไม่ติดต่อ
3. ส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น
4. ให้ความรู้และขับเคลื่อนชุมชนให้ช่วยในการป้องกันโรคร้ายแรงต่างๆ
5. ป้องกันการทุพพลภาพทางร่างกายที่มีผลจากการติดเชื้อหรือการบาดเจ็บ
6. สนับสนุนการศึกษาของผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพของตนในเรื่องที่เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรค

II. ปัจจัยหลักของการมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรค

ก. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ

1. ตรวจสอบกับที่ปรึกษา และส่งต่อ/รับเข้า (โรงพยาบาล) เพื่อการรักษา

2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการแพร่กระจายของโรค และวัสดุอุปกรณ์ที่อาจใช้ในการช่วยในงานการป้องกันเหล่านี้
 3. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเคลื่อนที่ได้และยานพาหนะที่จะติดตามและรักษาผู้ป่วย
 4. อุปกรณ์ที่สนับสนุนระบบสาธารณสุขพื้นฐานในท้องถิ่นซึ่งรวมถึงแผนในการใช้งานและบำรุงรักษา
 5. จัดให้มีโปรแกรมการป้องกัน เช่น การให้วัคซีนป้องกันโรค เซอร์คัมซิชั่นสำหรับบุรุษหรือการป้องกันการติดเชื้อ เป็นต้น
 6. จัดให้มีแผนนโยบายทางเทคนิคและจัดอบรมการดำเนินงานตามแผนนโยบายเพื่อเป็นการติดตามและเฝ้าดูการวินิจฉัยและรักษาโรค
 7. การรักษาโรคติดต่อซึ่งรวมไปถึงส่วนของการป้องกันโรค การปรับปรุงการอบรมผู้มิวิชาชีพระยะยาวด้านสุขอนามัย หรือการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขเพื่อปรับปรุงสุขภาพของชุมชนในระยะยาว
- ข. โรคที่เกิดจากยุงและโรคที่ถ่ายทอดจากสัตว์อื่นๆ ที่เป็นพาหะของโรค (สิ่งมีชีวิตที่ทำให้เกิดโรค)
1. จัดหาถุงและกาช้ำย้าป้องกัน
 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะช่วยเก็บรักษาน้ำขังได้อย่างปลอดภัย และจัดการอบรมเกี่ยวกับการหยุดยั้งวงจรชีวิตของยุง
 3. พัฒนาระบบการระบายน้ำเพื่อป้องกันและควบคุมเชื้อโรค
 4. จัดให้มีการกำจัดสัตว์ที่เป็นพาหะของโรคอื่นๆ นอกเหนือจากยุง
- ค. การป้องกันและการควบคุมโรคที่ไม่ติดต่อ
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และจัดการอบรมเพื่อป้องกันการทุพพลภาพทางกายจากโรคหรือการบาดเจ็บ
 2. การให้ความรู้แก่ชุมชน โปรแกรมการประสานประโยชน์ และโปรแกรมการคัดกรองโรคในระยะแรกโดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราและการแพร่กระจายของโรคเรื้อรัง
 3. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเคลื่อนที่ได้และยานพาหนะที่จะเฝ้าดูและรักษาผู้ป่วย
 4. อุปกรณ์ที่สนับสนุนโดยโครงสร้างพื้นฐานสาธารณสุขในท้องถิ่นซึ่งรวมถึงแผนในการใช้งานและบำรุงรักษา
 5. การผ่าตัดเพื่อช่วยชีวิตหรือการผ่าตัดเกี่ยวกับปัญหาที่มีมาแต่กำเนิด หากได้รับการสนับสนุนจากโครงสร้างพื้นฐานสาธารณสุขในท้องถิ่น รวมทั้งมีการดูแลติดตามผลอย่างเหมาะสม
 6. การรักษาโรคที่ไม่ติดต่อซึ่งรวมไปถึงส่วนของการป้องกันโรค การปรับปรุงการอบรมผู้มิวิชาชีพระยะยาวด้านสุขอนามัย หรือการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขเพื่อปรับปรุงสุขภาพของชุมชนในระยะยาว
- ง. กิจกรรมอื่นๆ
1. ทูนเพื่อศึกษาในระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรค

2. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่เน้นความสำคัญในเรื่ององค์ประกอบของการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่ระบุไว้ข้างต้น

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้อยู่นอกขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรค

1. โครงการที่ประกอบด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากไม่มีการสนับสนุนทางโครงสร้างพื้นฐานทางสุขอนามัยในชุมชนซึ่งรวมถึงแผนการปฏิบัติงานและการบำรุงรักษาที่เหมาะสม
2. การเดินทางของหน่วยแพทย์หรือทีมศัลยกรรมที่มิได้จัดโปรแกรมการเข้าถึงประชาชนในท้องถิ่น การให้ความรู้หรือสร้างศักยภาพที่มีนัยสำคัญในประเทศที่ตั้งโครงการ

III. องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์ และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องการป้องกันและการรักษาโรคได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานสิ้นสุดลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรวจนิยามมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุดเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผลของตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. เป็นไปตามความต้องการของชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่บ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

IV. องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลก สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านการป้องกันและการรักษาโรค
2. โปรแกรมการศึกษายเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการป้องกันและการรักษาโรค ตัวอย่างเช่น โปรแกรมการศึกษาด้านสาธารณสุข การศึกษาขั้นสูงด้านการพยาบาลและการแพทย์
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการรักษาโรค

น้ำและการสุขาภิบาล

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมเพื่อจัดให้มีการเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและการสุขาภิบาลขั้นพื้นฐาน

I. ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรงเรียนสามารถทำให้มั่นใจได้ว่าประชาชนจะมีโอกาสในการเข้าถึงน้ำและการสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนโดย

1. จัดให้ชุมชนมีโอกาสอย่างเท่าเทียมในการเข้าถึงน้ำที่ปลอดภัย การสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่ปรับปรุงให้ดีขึ้น
2. ทำให้ชุมชนมีศักยภาพที่เข้มแข็งมากขึ้นในการพัฒนา การให้ทุนและบำรุงรักษาระบบน้ำและการสุขาภิบาลที่ยั่งยืน
3. สนับสนุนโปรแกรมที่ส่งเสริมความตระหนักของชุมชนในเรื่องประโยชน์ของน้ำสะอาด การสุขาภิบาลและสุขอนามัย
4. สนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้มิชชันนารีที่มีจิตสำนึกในอาชีพ ในเรื่องเกี่ยวกับน้ำและการสุขาภิบาล

II. ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล

1. การเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัย (เช่น แหล่งน้ำและคุณภาพ)
2. การเข้าถึงการสุขาภิบาลที่ดีขึ้น
3. สุขอนามัยที่ดีขึ้น
4. การพัฒนาชุมชนและการจัดการระบบเพื่อความยั่งยืน
5. แผนการจัดการสันปันน้ำและ Food Security ซึ่งขึ้นอยู่กับกรรมสิทธิ์แหล่งน้ำที่เพียงพอ
6. น้ำเพื่อการผลิต (เช่น พืชผลต่างๆ และปศุสัตว์ เป็นต้น)
7. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่สนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น
8. ทุนเพื่อการศึกษาในระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับน้ำและการสุขาภิบาล

III. องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องน้ำ การสุขาภิบาลและสุขอนามัยได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานสิ้นสุดลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรวจประเมินมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุดเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผลของตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. เป็นไปตามความต้องการของชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่บ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

IV. องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้านี้ของผู้สมัครในด้านน้ำและการสุขาภิบาล
2. โปรแกรมการศึกษาสอดคล้องกับน้ำและการสุขาภิบาล ตัวอย่างโปรแกรมการศึกษา มีเช่น วิศวกรรม/วิทยาศาสตร์การชลประทาน การจัดการน้ำ นิเวศวิทยา ระบาดวิทยา และปรสิตวิทยา
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับน้ำและการสุขาภิบาล

สุขอนามัยของแม่และเด็ก

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมที่ช่วยพัฒนาสุขอนามัยของแม่ให้ดีขึ้นและลดการเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ

I. ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของแม่และเด็กให้ดีขึ้นได้โดย

1. ลดอัตราการเสียชีวิตและอัตราการเกิดโรคของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
2. ลดอัตราการเสียชีวิตและอัตราการเกิดโรคของแม่
3. ปรับปรุงโอกาสในการเข้าถึงบริการด้านการแพทย์ที่สำคัญๆ ผู้นำด้านสุขอนามัยชุมชนที่ได้รับการอบรมและผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพสำหรับแม่และเด็ก
4. สนับสนุนการศึกษาของผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก

II. ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธินิติโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้อย่างยิ่งเพื่อให้อยู่ในขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องสุขอนามัยของแม่และเด็ก

1. การดูแลก่อนการคลอดให้แก่สตรีมีครรภ์
2. การบริการเกี่ยวกับการคลอดบุตรให้แก่สตรีมีครรภ์
3. การจัดหาเครื่องมือแพทย์ ให้แก่คลินิกและแผนกคลอดของโรงพยาบาลที่มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ เมื่อมีการจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลก่อนการคลอดร่วมด้วย
4. ความคิดริเริ่มในการอบรม และ/หรือ “การอบรมผู้ฝึกอบรม” ให้แก่ผู้มีวิชาชีพและผู้นำด้านสุขอนามัยของแม่และเด็ก (เช่น แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชน และผดุงครรภ์ เป็นต้น)
5. การอบรม และ/หรือ ความคิดริเริ่มในการ “อบรมผู้ให้การอบรม” ให้แก่นางผดุงครรภ์ที่มีความชำนาญ
6. กิจกรรมให้ความรู้ก่อนการคลอด และการดูแลเด็กสำหรับพ่อแม่และครอบครัว
7. ความคิดริเริ่มที่สร้างอยู่บน และ/หรือ ปรับปรุงศักยภาพของความคิดริเริ่มของชุมชนที่มีอยู่แล้ว และ/หรือกลุ่มสตรีในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก
8. การให้ความรู้และการเข้าถึงการคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว และ/หรือความคิดริเริ่มในการป้องกัน และการลดโรคภัยต่างๆ รวมทั้ง HIV/AIDS และ HPV¹
9. ให้ความรู้และอบรมในเรื่องอนามัยทางเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเด็กหญิงในช่วงวัยรุ่น
10. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่เน้นในเรื่ององค์ประกอบทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมข้างต้น ไม่ว่าจะเพื่อสาธารณสุข ผู้นำด้านสาธารณสุขพื้นบ้าน หรือผู้มีวิชาชีพด้านสุขภาพในชุมชนที่เป็นผู้รับ
11. ทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของแม่และเด็ก
12. การให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ
13. การให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับสตรีและเด็กหญิงในช่วงวัยรุ่น
14. การประสานประโยชน์เพื่อการต่อสู้กับโรคปอดบวม ท้องร่วง มาเลเรีย และ/หรือโรคหัด สำหรับแม่และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ
15. การประสานประโยชน์เพื่อการลดผลกระทบในโรคที่ถ่ายทอดทางเพศสัมพันธ์ในสตรี เช่น โรคเอดส์ มะเร็งปากมดลูก โรคหนองในและซิฟิลิส เป็นต้น
16. การป้องกันการถ่ายทอดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่เด็ก
17. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการประสานประโยชน์อื่นๆ เพื่อต่อสู้กับภาวะทุพโภชนาการ

HPV¹ เป็นสาเหตุสำคัญแต่มีสาเหตุเพียงอย่างเดียวที่ก่อให้เกิดโรคมะเร็งปากมดลูกรวมทั้งมะเร็งอื่นๆ ที่อาจจะเกิดกับทั้งผู้ชายและผู้หญิง ในประเทศที่กำลังพัฒนา มะเร็งปากมดลูกเป็นมะเร็งชนิดที่เกิดในสตรีมากที่สุดและมีอัตราการเสียชีวิตสูงเนื่องจากขาดการตรวจคัดกรองโรค ที่มีแพร่หลายในประเทศที่พัฒนาแล้ว และไม่มี/หรือมีโอกาสจำกัดที่จะเข้าถึงวัคซีน HPV ซึ่งเป็นวัคซีนที่ได้รับการพิสูจน์แล้วว่าป้องกันได้

18. Surgical repair of fistula

19. การผ่าตัดกระบวนกรแก้ไขปากแหว่งเพดานโหว่

20. การผ่าตัดช่วยชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีมาแต่กำเนิด หากได้รับการสนับสนุนจากโครงสร้างพื้นฐานทางสุขภาพในท้องถิ่น และรวมทั้งการดูแลติดตามผลอย่างเหมาะสม

มูลนิธิโรตารีพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่มุ่งผลในเรื่องต่อไปนี้อยู่นอกขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องสุขภาพของแม่และเด็ก และดังนั้นจึงไม่สามารถขอรับทุนสนับสนุนระดับโลกได้

1. การเดินทางของทีมแพทย์/ทีมผ่าตัดที่มีได้เสริมสร้างศักยภาพสำคัญๆ ในประเทศที่ตั้งโครงการ

III. องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องสุขอนามัยของแม่และเด็กได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานสิ้นสุดลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรวจนิยามมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุดเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผลของตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. เป็นไปตามความต้องการของชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่บ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

IV. องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้าของผู้สมัครในด้านสุขอนามัยของแม่และเด็ก
2. โปรแกรมการศึกษาสอดคล้องกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก ตัวอย่างโปรแกรมการศึกษา มีเช่น ระบาดวิทยา โภชนาการ สุขภาพที่ดี การสาธารณสุข และการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งระดับปริญญาด้านการพยาบาลและการแพทย์
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยของแม่และเด็ก

การศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

โรตารีสนับสนุนกิจกรรมและการอบรมเพื่อการปรับปรุงการศึกษาสำหรับเด็กทุกคน และการรู้หนังสือของเด็กๆ และผู้ใหญ่

I. ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรงเรียนสามารถมั่นใจได้ว่าประชาชนทุกคนมีสิทธิอย่างยั่งยืนที่จะเข้าถึงการศึกษาระดับพื้นฐานและการรู้หนังสือได้โดย

1. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโปรแกรมที่ทำให้ชุมชนมีศักยภาพที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานและการรู้หนังสือสำหรับทุกคน
2. เพิ่มพูนการรู้หนังสือของผู้ใหญ่ในชุมชน
3. ทำงานเพื่อลดความไม่เสมอภาคด้านเพศในเรื่องของการศึกษา
4. สนับสนุนการศึกษาแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพซึ่งเกี่ยวกับการศึกษาระดับพื้นฐานและการรู้หนังสือ

II. ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมที่มุ่งเป้าหมายในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่ภายในขอบเขตเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องการศึกษาระดับพื้นฐานและการรู้หนังสือ

1. การเข้าถึงการศึกษาระดับพื้นฐานขั้นประถมและมัธยมที่มีคุณภาพ
2. การให้ความรู้แก่ผู้ใหญ่ในการรู้หนังสือ
3. จัดการอบรมในเรื่องการสอน การรู้หนังสือ การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารโรงเรียน
4. การเสริมสร้างประสบการณ์ทางการศึกษาโดยการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่พัฒนาแล้ว
5. การจัดการระบบการศึกษาของชุมชน
6. ทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ส่งเสริมกิจกรรมข้างต้น
7. ทุนการศึกษาระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับพื้นฐานและการรู้หนังสือ

มูลนิธิโรตารีพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่มุ่งผลในเรื่องต่อไปนี้ อยู่นอกขอบเขตของเรื่องที่เน้นความสำคัญในเรื่องการศึกษาระดับพื้นฐานและการรู้หนังสือ และดังนั้นจึงไม่สามารถขอรับทุนสนับสนุนระดับโลกได้

1. โครงการที่ประกอบด้วยการศึกษาขั้นสูงแต่เพียงอย่างเดียว
2. โครงการที่จัดการสอนหรือจัดทำอุปกรณ์การเรียนโดยไม่มีแนวทางสำหรับชุมชนในการจัดหาสิ่งเหล่านี้ในอนาคต

III. องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานสิ้นสุดลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรวจประเมินมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุดเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผลของตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี
3. เป็นไปตามความต้องการของชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่บ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

IV. องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์ในการทำงานก่อนหน้านี้ของผู้สมัครในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ
2. โปรแกรมด้านวิชาการที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ เช่น โปรแกรมด้านวิชาการที่รวมถึงการศึกษา การรู้หนังสือ การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาพิเศษ และการบริหารโรงเรียน
3. แผนงานด้านอาชีพในอนาคตของผู้สมัครที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรู้หนังสือ

การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน

โรตารีสนับสนุนการลงทุนในตัวบุคคลเพื่อสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจในชีวิตของพวกเขาและชุมชนที่สามารถวัดผลได้และมีความยั่งยืน

I. ถ้อยแถลงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของเรื่องที่เน้นความสำคัญ

มูลนิธิโรตารีช่วยให้โรงเรียนสามารถลงทุนในตัวบุคคลโดยการสร้างสรรค์การพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน วัดผลได้และมีระยะยาวในชุมชนและการกินอยู่เลี้ยงชีพได้โดย

1. การสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการ ผู้นำชุมชน องค์กรท้องถิ่นและเครือข่ายชุมชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนที่ยากจน
2. สร้างโอกาสในงานที่ให้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ลดความยากจนในชุมชนด้วยโอกาส
4. สนับสนุนการศึกษาแก่ผู้มีความสามารถที่มีจิตสำนึกในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน

II. ปัจจัยหลักของการมีสิทธิ

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายให้อยู่ในขอบเขตเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน

1. สิทธิในการเข้าถึงบริการด้านการเงินสำหรับผู้ยากไร้ ซึ่งรวมทั้งเรื่องของสินเชื่อรายย่อย การออมเงิน หรือการประกัน แต่มีได้จำกัดเพียงเท่านี้
2. การอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และชุมชนซึ่งรวมทั้งเรื่องของการเป็นเจ้าของกิจการ ผู้นำชุมชน การมีความรู้เรื่องอาชีพและการเงิน
3. การพัฒนาธุรกิจขนาดเล็ก/สหกรณ์/วิสาหกิจทางสังคม และกิจกรรมการสร้างรายได้สำหรับคนจน ซึ่งรวมถึงแต่มีได้จำกัดเพียงการจัดการธุรกิจของหมู่บ้านทั้งหมู่บ้านที่จัดให้มีการจ้างงาน
4. การพัฒนาการเกษตรเพื่อการดำรงชีวิต และเกษตรกรรายย่อย รวมถึงแต่มีได้จำกัดเพียงการอำนวยความสะดวกในเข้าถึงตลาด
5. กิจกรรมการพัฒนาชุมชนแบบเบ็ดเสร็จ หรือกิจกรรมที่ชุมชนเป็นผู้นำ หรือหมู่บ้านเป็นผู้ประสานงาน (coordinated adopt-a-village)
6. ทีมฝึกอบรมอาชีพที่สนับสนุนกิจกรรมข้างต้น
7. ทุนเพื่อการศึกษาระดับปริญญาโทในโปรแกรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจจากหญ้า และโปรแกรมที่ออกมาเฉพาะเพื่อการพัฒนาชุมชน

มูลนิธิโรตารีพิจารณากิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเป้าหมายให้อยู่ในขอบเขตเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน

1. โครงการโครงสร้างพื้นฐานของชุมชน หากมิใช่เป็นกิจกรรมสร้างรายได้ส่วนใหญ่
2. โครงการจัดชุมชนให้สวยงาม
3. การสร้างหรือการฟื้นฟูศูนย์กลางของชุมชน

III. องค์ประกอบของโครงการเพื่อเพื่อนมนุษย์และทีมฝึกอบรมด้านอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกจะต้อง

1. มีความยั่งยืน – ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนได้หลังจากที่สโมสรโรตารี/ภาคดำเนินงานสิ้นสุดลง
2. สามารถวัดผลได้ – ผู้อุปถัมภ์สามารถเลือกตรวจนิยามมาตรฐานในเรื่องที่เน้นความสำคัญได้จากชุดเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Toolkit) หรือใช้การวัดผลของตนเองเพื่อแสดงให้เห็นผลงานที่ดี

3. เป็นไปตามความต้องการของชุมชน – ออกแบบโดยชุมชนเจ้าภาพบนพื้นฐานของความต้องการที่บ่งชี้
4. เป็นไปในแนวทางเดียวกับเรื่องที่เน้นความสำคัญ ตามที่ระบุเอาไว้ในเอกสารนโยบาย

IV. องค์ประกอบของทุนการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

ทุนสนับสนุนระดับโลกสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทแก่ผู้มีวิชาชีพที่มีจิตสำนึกในอาชีพ มูลนิธิโรตารีพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้เมื่อประเมินใบสมัครทุนการศึกษาที่เป็นทุนสนับสนุนระดับโลก

1. ประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาของผู้สมัครในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนให้เห็นว่าได้ทำกิจกรรมและได้มีผลสำเร็จให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสในชุมชนมาแล้ว
2. โปรแกรมการศึกษาที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนดังนี้
 - ก. ตัวอย่างของโปรแกรมการศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเห็นชอบ มีอาทิเช่น ปริญญาทางด้านสังคมวิทยาที่เน้นเจาะจงลงไปในเรื่องของการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน และปริญญาทางธุรกิจโดยเฉพาะทางด้านธุรกิจสังคมหรือสินเชื่อรายย่อย
 - ข. โปรแกรมที่อาจจะพิจารณาเห็นชอบมีลักษณะดังนี้
 1. เน้นในเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาเศรษฐกิจในระดับรากหญ้า
 2. เน้นการตอบสนองประเด็นเศรษฐกิจของชุมชนยากจนและด้อยโอกาส
 3. สนับสนุนการพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม (social business) เช่น แนวทางของโปรแกรมปริญญาโทด้านการบริหารธุรกิจ
 4. รวมเอาคำว่า “การพัฒนาชุมชน” เข้าไว้ในชื่อของโปรแกรมหรือแนวทางที่กำหนด
 - ค. โปรแกรมที่จะไม่พิจารณาเห็นชอบ คือโครงการดังนี้
 1. เน้นในเรื่องของเศรษฐกิจในเรื่องทฤษฎีหรือในระดับมหภาคเท่านั้น
 2. สนับสนุนการพัฒนาธุรกิจส่วนตัวต่างๆ ไป เช่น ปริญญาโทการบริหารธุรกิจ
 3. เกี่ยวข้องโดยทั่วไปในสาขาการพัฒนาชุมชน แต่ไม่ได้รวมคำว่า “การพัฒนาชุมชน” เอาไว้ในชื่อของโปรแกรมหรือ tailored track
3. แผนงานอาชีพของผู้สมัครที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน
 - ก. อาชีพที่จะพิจารณาเห็นชอบมีอาทิ เช่น อาชีพที่
 1. เน้นปรับปรุงการกินดีอยู่ดีในแง่ของเศรษฐกิจของชุมชนยากจนและด้อยโอกาส
 2. มีสภาพที่ไม่หวังผลกำไร หรือเป็นวิสาหกิจทางสังคม
 - ข. อาชีพที่จะไม่พิจารณาเห็นชอบ คือ อาชีพที่เน้นความสำคัญในเรื่องของกิจกรรมทางธุรกิจต่างๆ ไปในสภาพของการเป็นส่วนตัวหรือรวมกันเป็นบริษัท